

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №8 города Кызыла Республики Тыва»  
667002 Республика Тыва г. Кызыл, ул. Правобережная, д.54, тел.: 394 (22) 4-05-45

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ СОШ №8 протокол от 29.03.2024 №3	УТВЕРЖДАЮ Директор Н.В.Дьяченко « <del>29</del> » апреля 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Начальник Департамента по образованию мэрии г. Кызыла Л.Ш.Куулар « <del>29</del> » апреля 2024 г.
---	---	---

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №8 г. Кызыла Республики Тыва»**  
**за 2023 год**

Кызыл - 2024

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации улица	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №8 города Кызыла Республики Тыва»
Руководитель	Дьяченко Наталья Владимировна
Адрес организации	Республика Тыва, город Кызыл, улица Правобережная, 54
Телефон, факс	8394 (22) 4-05-45
Учредитель	Мэрия города Кызыла
Дата создания	01.09.1951г.
Лицензия	№453 от 22.11.2016 серия 17ЛО1 №0000175
Свидетельство государственной аккредитации	№146 от 22.11.2016 серия 17 АО01 №0000096

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ№8 г. Кызыла» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

### II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>

<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	495
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	519
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	495
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	653
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	120

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 2280 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР, НОДА, РАС;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 8 г. Кызыла разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №8 г. Кызыла приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 23.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2-х классах начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ №8 г. Кызыла внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

За 2023 год прибывших обучающихся из ДНР, ЛНР и Украины в школу не поступало.

## Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», «Дневник.ру», «Сферум». Организованы четыре обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ и порядок подключения к цифровым ресурсам.

МБОУ СОШ №8 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №8 г. Кызыла выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ №8 г. Кызыла обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

## Профили обучения

Образовательная организация в 2022/23 учебном году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2022/23 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы для обучающихся 10-х классов два профиля: социально-экономический и универсальный профили (с углубленным изучением химии и биологии). Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 3.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. География. Экономика Право	28	48	54
Гуманитарный	Русский язык Иностранный язык. История.	27	нет	нет
Универсальный	Химия Биология	27	40	66

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), НОДА (вариант 6.1, 6.2), РАС (вариант 8.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития –

<b>Год</b>	<b>Количество</b>	<b>Доля</b>
2021	230	11%
2022	256	12%
2023	246	11%

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования реализуется направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 17 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школа – территория здоровья», «Безопасность жизнедеятельности», «Организация предметно-эстетической среды», «Одаренные дети», «Детские общественные организации».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы,
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов,
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах,
- индивидуальные беседы с учащимися,
- индивидуальные беседы с родителями,
- родительские собрания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ №8 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Тулуш М.А. (8 «А» класс), Коломысова Т.В. (7 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных

символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные традиционные дела по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом

и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года по четвергам в школе проводятся обязательные занятия по профориентации для учеников с 6 по 11 классы. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Внесены поправки в «трудовое воспитание» обучающихся, что позволило привлекать их к общественно-полезному труду без получения согласия родителей.

Благодаря созданию и работе психолого-педагогического класса в школе появилась новая модель наставничества «ученик-ученик», предполагающая взаимодействие учащихся внутри образовательной организации, что позволило наставляемым развить организаторские, лидерские качества, оказать весомое влияние на наставляемого, определиться с профессиональным самоопределением. В школе увеличилось количество проводимых мероприятий, квестов проводимых обучающимися ППК.

В 2023 году в школе состоялось торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых», торжественная церемония посвящения обучающихся начальных классов в «Орлята России».

## Дополнительное образование

На основании приказа №1/2 от 01.09.2023 года «О работе школьных кружков и секций дополнительного образования» в школе функционировали следующие кружки:

№	Название кружка	Количество часов	Руководитель
1	ЮИД	2	Кужугет А.Ч.
2	ЮДП	1	Начын-оол Б.А.
3	Юнармия	3	Тулуш М.А.
4	Театр	2	Донгак А-Х.А.
5	Хореография	2	Ондар А.И-С.
6	Хор	2	Мартык-оол А.А.
7	Волейбол	2	Бабушкин А.А.
8	Национальная борьба «Хуреш»	2	Олчей А.С.
9	Футбол	2	Пагол Х.В.
10	ВПК «Патриот»	3	Кужугет А.Ч.
11	Готов к труду и обороне	2	Сонгукчу У.О.
12	Настольный теннис	2	Сонгукчу У.О.
13	Умелые ручки	2	Горбунова Т.В.

В начале учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей, а так же размещена информация для родителей в родительских чатах классов, стендовая информация о Навигаторе и сертификатах учета/персонифицированного финансирования. В навигаторе загружено 13 программ, охват 910 обучающихся. Занятых детей в учреждениях дополнительного образования г. Кызыла: 373 обучающихся.

### Общая занятость обучающихся дополнительным образованием (кружки, секции)

Художественно-эстетическое (охват/час)	Информационно-технологическое (охват/час)	Физкультурно-оздоровительное (охват/час)	Предметное (охват/час)	Декоративно-прикладное (охват/час)	военно-патриотическое (охват/час)	социально-педагогическое (охват/час)	туристско-краеведческое (охват/час)	эколого-биологическое (охват/час)	ИТОГО (охват/час)
65/3	0	232/10	113/5	69/1	231/3	203/9	0	0	910/27

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпийский». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- футбол – 2 группы;
- Готов к труду и обороне– 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 2 группы.
- ЮДП – 1 группа;
- Национальная борьба «Хуреш»-2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках работы клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023	94 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Соревнования по легкой атлетике «Осенний кросс» среди 5-11 кл	Спорт площадка	14.10.2023	Обучающиеся 5-11 классов, 106 человек
4	Лыжная гонка среди 7-11 классов. Школьный этап	Спорт площадка	23.11.2023	Обучающиеся 7-11 классов, 67 человек
5	Ежемесячный турнир «Хуреш» среди ОО	Спортивный зал	21.02.2023	Охват – 50 человек
6	Соревнование по волейболу среди команд 8-11 кл	Спортивный зал	29.03.2023	Обучающиеся 8-11 кл

7	Соревнование по мини-футболу	Спортивный зал	30.03.2023	Обучающиеся 7-11 кл
8	Сдача нормативов ГТО 5-11 кл. Школьный этап	Спорт площадка	06.04.2023	Обучающиеся 5-11 классов
9	Веселые старты среди 1-4 классов к Дню Здоровья	Спорт площадка	06.04.2023	Обучающиеся 1-4 классов, 498 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **О количестве правонарушений среди несовершеннолетних**

Период	Всего обучающихся в ОО	Количество правонарушений	% от общего количества обучающихся
I полугодие 2020 - 2021	1994	11	0,5
II полугодие 2020 - 2021	1991	3	0,15
I полугодие 2021 - 2022	2117	1	0,05
II полугодие 2021 - 2022	2105	0	0
I полугодие 2022 - 2023	2177	3	0,01
II полугодие 2022-2023	2179	2	0
I полугодие 2023-2024	2319	0	0

## **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ СОШ № 8 г. Кызыла Республики Тыва в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Кызыла. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, бактерицидные лампы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, 5-6-х классов, 10-11 классов, для 3-4-х и 7-8-х классов с русским языком обучения; по шестидневной учебной неделе — для 3-4-х и 7-8-х классов с русским языком обучения наряду с преподаванием родного (тувинского языка). Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, 6-8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 9 - 11-х классов.

Начало учебных занятий: I смена - 8 ч 00 мин.

II смена: 1 – 4 классы - 13 ч 00 мин.

5 – 11 классы – 13 ч 30 мин

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1725	1821	1983	2105	2181
	– начальная школа	923	954	1016	1052	997
	– основная школа	727	790	876	972	1095
	– средняя школа	75	77	91	81	89
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	-	5
	– начальная школа	–	–	–	-	5
	– основная школа	–	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:	10	–	7	11	11
	– об основном общем образовании	8	–	6	8	9
	– о среднем общем образовании	2	–	1	3	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0	0	1	0	2
	– в основной школе	–	–	–	-	2
	– в средней школе	–	–	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся, не получивших аттестат, остается на прежнем уровне. По сравнению с прошлым годом количество таких выпускников 11 человек: увеличилось на 1 человека в 9-х классах и уменьшилось на 1 человека в 11-х классах. При этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
		Количество	%	Всего		Количество	%	Количество	%	Из них н/а			
				с отметками «4» и «5»	%					с отметками «5»	%	Количество	%
2	252	248	98,4	94	37,3	26	10,3	4	1,6	0	0	0	0
3	266	266	100	61	22,9	17	6,4	0	0	0	0	0	0
4	230	229	99,6	65	28,3	12	5,2	1	0,4	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>748</b>	<b>743</b>	<b>99,3</b>	<b>220</b>	<b>29,4</b>	<b>55</b>	<b>7,3</b>	<b>5</b>	<b>0,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2022</b>	<b>771</b>	<b>754</b>	<b>97,8</b>	<b>209</b>	<b>27,1</b>	<b>47</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>2,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2021</b>	<b>744</b>	<b>744</b>	<b>100</b>	<b>229</b>	<b>31</b>	<b>52</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2020 год</b>	<b>717</b>	<b>717</b>	<b>100</b>	<b>221</b>	<b>31</b>	<b>62</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2,3% (в 2022-м был 27,1%), окончивших на «5», увеличивается на 1,3% процент (в 2022-м – 6%). Количество неуспевающих уменьшилось на 12 человек (в 2022 году-17 человек).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
		Количество	%	Всего		Количество	%	Количество	%	Из них н/а			
				с отметками «4» и «5»	%					с отметками «5»	%	Количество	%
5	260	254	98	52	20	5	2	6	2,3	6	2,3	0	0
6	232	226	97	34	14,6	6	2,5	6	2,6	6	2,6	0	0
7	215	214	99,5	37	17,2	3	1,4	1	0,4	1	0,4	0	0
8	192	189	98	30	15,6	0	0	3	1,6	3	1,6	0	0
9	196	196	100	40	20,4	2	1	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>1095</b>	<b>1079</b>	<b>98,5</b>	<b>193</b>	<b>17,6</b>	<b>16</b>	<b>1,5</b>	<b>16</b>	<b>1,5</b>	<b>16</b>	<b>1,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2022</b>	<b>972</b>	<b>972</b>	<b>100</b>	<b>208</b>	<b>21,4</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2021</b>	<b>875</b>	<b>875</b>	<b>100</b>	<b>166</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>0,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2020 год</b>	<b>790</b>	<b>790</b>	<b>100</b>	<b>152</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>0,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 3,9% (в 2022-м был 21,4%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 0,5% (в 2022-м – 1%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
		Количество	%	Всего		Количество	%	Количество	%	Из них н/а			
				с отметками «4» и «5»	%					с отметками «5»	%	Количество	%
10	58	56	96,5	11	19	0	0	2	3,4	0	0	0	0
11	31	31	100	15	48	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>89</b>	<b>87</b>	<b>97,8</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2022</b>	<b>81</b>	<b>80</b>	<b>98,8</b>	<b>13</b>	<b>16,3</b>	<b>2</b>	<b>2,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2021</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>0,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2020 год</b>	<b>77</b>	<b>76</b>	<b>98,7</b>	<b>29</b>	<b>37,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 12,7% (в 2022-м был 16,3%), процент учащихся, окончивших на «5» - 0% (в 2022-м – 2,5%).

## Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	196	31
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	55	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	196	31
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	196	31
Количество обучающихся, получивших аттестат	187	29

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ №8 г. Кызыла РТ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 196 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 141 человек девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

**Успеваемость по русскому языку** на протяжении двух лет - 100%, **по математике** успеваемость повысилась на 0,6% и составила 93,6%

**Качество** повысилось по обоим предметам:

- по русскому языку на 8,9%,

- по математике на 0,4 %

**Таблица 10.1. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	75	20,5	2,9	96,5	65	3,8
2019/2020	Отменены					
2020/2021	94	13	2,95	98	47	3,53
2021/2022	93	15,3	3,1	100	54,1	3,6
2022/2023	93,6	15,7	3,1	100	63	3,7

**Таблица 10.2. Результаты ГВЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	82	4	100	16	3,2
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	100	5	100	3	3
2021/2022	100	75,6	3,7	100	10,3	3,1
2021/2022	100	94,5	4,5	100	56,4	4,0

Также 135 выпускников 9-х классов сдавали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали успеваемость – 99,6, что на 1,6% выше, чем в прошлом году (в 2022 году - 98%) и качество знаний на среднем уровне – 45,75% (в 2022 году - 27,8%).

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл/ оценка	Успеваемость
Обществознание	76	38,2	/3,4	100
История	0			
Иностранный язык (английский)	2	100	/4	100
Биология	33	30,3	/3,3	100
Информатика и ИКТ	71	19,7	/3,2	98,6
Литература	0			
Физика	6	33,3	/3,5	100
География	60	38,3	/3,4	98,3
Химия	13	46,2	/3,5	100
Родной язык	10	60	/3,6	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Не все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты не получили 9 человек. Из них все 9 не преодолели минимальный порог по математике и 1 человек по географии, 1 человек по информатике.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	134		140		196	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	2	1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	22	16	26	18,6	40	20,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	134	100	140	100	196	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

## ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 31 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году успешно сдали ГИА 29 человек из 31 человека. Все обучающиеся сдавали ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 25 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2022 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	25
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	20%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 31 обучающийся. Не все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом (2 человека не сдали). Высокие баллы получили 3 человека (9,6%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	18	13
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	2
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2	1
Средний балл	4	3,8
Средний тестовый балл	64,4	56,8

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. 1 человек пересдавал экзамен в дополнительный период (математика базовая).

Повышение баллов по математике обусловлено тем, что этот предмет в этом году сдавали более подготовленные обучающиеся, которые планировали поступить в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Повышение результатов наблюдается и по русскому языку.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за четыре последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	37	58
2021/2022	25	58
2022/2023	40	61

В 2023 году из 31 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, из предметов по выбору большее количество выбрали обществознание – 20 человек (64,5%).

- 11 (35%) – биологию,
- 8 (26%) – историю,
- 7 (22,5%) – химию,
- 6 (19%) – математику профильного уровня
- 4 (13%) – информатику и ИКТ
- 3 (9%) выбрали физику,
- 2 (6%) – английский язык,
- 2 (6%) – географию,
- 1 (3%) – литературу.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе повысился средний балл по русскому языку, математике (П), математике (Б), физике, информатике, английскому языку. Снизился средний балл по обществознанию, биологии, истории, химии, географии. Впервые в школе сдавали литературу (средний балл – 87).

### Средний балл

Предмет	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	54	58	58	61
Математика (профиль)	28	37	25	40
Математика (база)	-	-	11/3	13/4
Физика	36	41	35	44
География	62	68	42	40
Обществознание	39	44	45	38
Химия	34	12	43	38
История	30	46	51	44
Биология	45	38	32	29
Информатика и ИКТ	30	42	26	34
Английский язык	56	26	42	64
Литература	-	-	-	87

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 93,5% (в 2022 году - 88,8 процентов). Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся на среднем уровне по русскому языку, математика (Б), английскому языку, литературе. По остальным предметам уровень знаний обучающихся ниже среднего.

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

ЕГЭ	Сдавали ЕГЭ			Средний балл			Успеваемость			Качество знаний		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	44	26	31	58	58	61	100	100	96,8	54,5	57,7	77,4
Математика (П)	21	6	6	37	25	40	76,2	86	83,3	38	16,6	33,3
Математика (Б)		20	25		11/3	13/4		84	92		35	60
Обществознание	33	21	20	44	45	38	57,6	57	40	21	19	15
Биология	6	5	11	38	32	29	66,7	40	45,5	0	0	0
Физика	3	3	3	41	35	44	100	67	100	0	0	0
История	12	5	8	46	51	44	83,3	100	87,5	42	60	37,5
Информатика и ИКТ	8	5	4	42	26	34	62,5	20	50	25	0	0
Химия	1	3	7	12	43	38	0	100	57	0	0	14
Английский язык	2	1	2	26	42	64	50	100	100	0	0	50
География	1	5	2	68	42	40	100	80	50	100	20	50
Литература	0	0	1			87			100			100

29 выпускников успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 0 человек.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние семь лет**

Медаль «За особые успехи в учении»						
2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	0	1	0	0

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Феактистова Олеся Николаевна	11 «А»	Коломысова Татьяна Владимировна

## **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. По результатам ЕГЭ повысился средний балл по русскому языку, математике (П), математике (Б), физике, информатике и ИКТ, английскому языку. Высокий балл показала выпускница по литературе (87 баллов).
2. Снизился средний балл по математике (профильный уровень), географии, информатике, биологии, физике. Самый низкий средний балл по обществознанию, биологии, истории, химии, географии.
3. По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе отмечается положительная динамика успеваемости по математике, обществознанию.
4. По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе отмечается положительная динамика качества по русскому языку, тувинскому языку, биологии, обществознанию, информатике, химии, физике, английскому языку.

## Результаты ВПР

### 4 класс

Предмет	Год	Усп	Кач	Сред балл	Повысили		Подтвердили		Понизили	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	2021	81,8	32		20	8,7	118	51,1	93	40,3
	2022	88,66	42,85		10	4,2	147	61,76	81	34,3
	2023	91,6	52,7	3,58	23	11,33	161	79,31	19	9,36
Математика	2021	70,7	34,5		29	12,7	86	37,5	114	49,8
	2022	91,67	53,75		25	10,42	160	66,67	55	22,92
	2023	92,1	54,8	3,6	23	11,33	152	74,88	28	13,79
Окружающий мир	2021	98,7	56		51	22,5	93	41	83	36,6
	2022	96,6	54,47		19	8,09	171	72,77	45	19,15
	2023	98	60	3,7	28	14	143	71,5	29	14,5

По всем предметам наблюдается положительная динамика по успеваемости и качеству.

### 5 класс

Предмет	Год	Усп	Кач	Сред балл	Повысили		Подтвердили		Понизили	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	2021	81	28,9	3,1	8	4,4	97	53,9	75	41,7
	2022	80,1	26,4	3,1	6	2,78	117	54,17	93	43,06
	2023	83	31	3,2	8	3,76	154	72,3	51	23
Математика	2021	71,43	32	3,1	24	13,7	91	52	60	34,3
	2022	84,62	31,6	3,2	9	7,69	64	54,7	44	37,61
	2023	80,3	28	3,1	15	7,39	118	58,13	70	34,48
Биология	2021	98,4	15,95	3,2	5	2,66	128	68	55	29,3
	2022	55,8	8,6	2,6	2	1,02	48	24,37	147	74,62
	2023	85,5	25	3,2	2	1	108	54	90	45
История	2021	97,7	50,3	3,2	40	22,4	110	61,5	29	16,2
	2022	99,5	23,12	3,5	6	2,83	205	96,7	1	0,47
	2023	96,6	44,87	3,5	28	13,66	165	80,49	12	5,85

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за вторую четверть по биологии в 5-х классах. Понизили свои результаты по биологии – 45% обучающихся (в 2022 году – 74,62%).

Наблюдается положительная динамика по успеваемости по русскому языку, биологии. А вот по биологии и математике успеваемость снизилась.

По качеству в 2023 году наблюдается положительная динамика по русскому языку, биологии, истории. По математике процент качества снизился на 3,6.

## 6 класс

Предмет	Год	Усп	Кач	Сред балл	Повысили		Подтвердили		Понизили	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	2021	79,6	23,4	2,5	3	1,8	89	53,3	75	44,9
	2022	62,1	23,6	2,9	7	4,02	75	43,1	92	52,87
	2023	80	30,39	3	6	2,94	152	74,51	46	22,55
Математика	2021	67,7	23,8	2,9	11	6,7	85	51,8	68	41,5
	2022	65,7	9,6	2,8	11	5,88	83	44,39	93	49,73
	2023	70,68	15,8	2,9	13	6,81	95	49,74	83	43,46
Биология	2021	100	30,8	3,3	1	1	9	85	15	14
	2022	91,8	27,2	3,1	7	7,61	22	23,9	63	68,48
	2023	85,1	35,1	2,9	1	1,35	40	54,05	33	44,59
История	2021	98,6	4,17	3	1	1	57	79	14	19,4
	2022	100	7,7	3	1	1,92	51	98,08	0	0
	2023	100	50	3,6	23	28,75	55	68,75	2	2,5
Обществознание	2021	94,6	44		7	7,5	57	61,3	29	31,2
	2022	98,9	28,7	3,3	0	0	90	94,74	5	5,26
	2023	100	28,21	3,3	3	2,56	112	95,73	2	1,71
География	2021	94,7	24,6		2	3,5	34	59,7	21	36,8
	2022	93,3	28,1		8	8,99	37	41,57	44	49,44
	2023	90	33,88	3,3	11	9,09	58	47,93	52	42,98

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за вторую четверть по математике, биологии и географии в 6-х классах. Понизили свои результаты по математике – 43,46% (в 2022 году - 49,73%), по биологии – 44,59 (в 2022 году – 68,48%), по географии – 42,98% (в 2022 году - 49,44%).

Наблюдается положительная динамика успеваемости по русскому языку, математике, обществознанию. Отрицательная динамика: по биологии, по географии. Стабильный результат по истории.

По качеству наблюдается положительная динамика по русскому языку, математике, биологии, истории, географии. Отрицательная динамика по обществознанию.

## 7 класс

Предмет	Год	Усп	Кач	Сред балл	Повысили		Подтвердили		Понизили	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	2021	62,7	17,4	2,8	6	3,7	53	32,9	102	63,4
	2022	75	15,4	2,9	2	1,92	59	56,73	43	41,35
	2023	85,63	31,6	3	9	5,17	131	75,29	34	19,54
Математика	2021	81,9	11,45	83,8	6	3,6	82	49,4	78	46,9
	2022	71,86	24,55	21,4	7	4,19	97	58,08	63	37,72
	2023	83,8	21,4	3,1	14	8,09	110	63,58	49	28,32
Биология	2021	100	32,2	3,3	3	2	115	75,6	34	22,4
	2022	73,3	25	3	5	8,33	19	31,67	36	60
	2023	90	35,7	3,3	2	2,38	54	64,29	28	33,33
История	2021	98	14,4		1	1	102	66,7	50	32,7
	2022	83,3	45,8		17	24,29	26	37,14	27	38,57
	2023	92,31	56,92	3,5	9	13,85	34	52,31	22	33,85
Обществознание	2021	95,71	29,5	2,9	3	1,8	146	89,6	14	8,6
	2022	100	22,51	3,2	0	0	146	96,69	5	3,3
	2023	100	26,3	3,3	7	12,28	44	77,19	6	10,53
География	2021	89,6	31,7	3,2	6	3,6	81	49,4	77	46,9
	2022	100	55,3	3,7	2	4,26	32	68,09	13	27,66
	2023	96,5	33,33	3,3	0	0	31	54,39	26	45,61
Физика	2021	78,1	19,4		4	2,5	93	58,1	63	39,4
	2022	55	13,72	2,7	7	13,73	14	27,45	30	58,82
	2023	80,68	29,54	3,2	13	14,77	53	60,23	22	25
Английский язык	2021	82,7	15		6	3,6	81	49,4	77	46,9
	2022	83,9	8		1	0,89	56	50	55	49,11
	2023	89	24,45	3,2	4	2,74	101	69,18	41	28,08
Французский язык	2022	53,7	0		0	0	7	17,07	34	82,93
	2023	94,87	48,7	3,5	2	5,13	37	94,87	0	0

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за вторую четверть по географии в 7-х классах – 45,61 (в 2022 году - 27,66%).

Наблюдается положительная динамика по успеваемости по русскому языку, математике, биологии, истории, физике. Снижение успеваемости наблюдается и по географии. Стабильный результат наблюдается по обществознанию.

По качеству наблюдается положительная динамика по русскому языку, биологии, истории, обществознанию, физике. По математике, географии наблюдается снижение качества.

## 8 класс

Предмет	Год	Усп	Кач	Сред балл	Повысили		Подтвердили		Понизили	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	2021	70,2	38,7	3,1	15	12,1	70	56,5	39	31,5
	2022	84	31,8	3,2	4	2,72	82	55,78	61	41,5
	2023	85	29,7	3,2	10	6,76	121	81,76	17	11,49
Математика	2021	44,35	3,2	2,5	0	0	45	39,5	75	60,5
	2022	75,4	6,7	2,8	2	1,49	61	45,52	71	52,99
	2023	79	13	2,9	2	1,44	86	61,87	51	36,69
Биология	2021	99,2	24,8		1	1	100	80	24	19,2
	2022	79,55	0		0	0	9	20,45	35	79,55
	2023	87,8	46,34	3,4	3	7,32	18	43,9	20	48,78
История	2021	97,4	13,2		4	10,5	11	28,9	23	60,5
	2022	100	35,9	3,4	0	0	39	100	0	0
	2023	100	46,67	3,5	14	23,33	46	76,67	0	0
Обществознание	2021	87,65	12,35		0	0	46	56,8	35	43,2
	2022	100	51,1	3,5	3	6,67	41	91,11	1	2,22
	2023	90,5	38	3,4	7	16,67	31	73,81	4	9,52
География	2021	100	48,7		5	12,8	30	76,9	4	10,3
	2022	84,61	23	3	1	1,52	16	24,24	49	74,24
	2023	83,3	33,3	3,4	0	0	17	47,22	19	52,78
Химия	2021	95,2	73,8	3,9	21	50	19	45,2	2	4,8
	2022	100	96,1	4,3	34	66,67	17	33,33	0	0
	2023	100	78,7	3,9	18	38,3	25	53,19	4	8,51
Физика	2021	52,1	6,3	2,6	0	0	8	16,7	40	83,33
	2022	82,6	47,8	3,3	15	32,61	17	36,96	14	30,43
	2023	83,6	27,87	3,2	4	6,56	33	54,1	24	39,34

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за вторую четверть по географии – 52,78 (в 2022 году - 74,24%), биологии – 48,78% (в 2022 году - 79,55%).

Наблюдается положительная динамика по успеваемости по русскому языку, математике, биологии, физике. Снизилась успеваемость по обществознанию, географии. Стабильный результат по истории, химии.

По качеству положительная динамика наблюдается по математике, биологии, истории, географии, снизилось качество обучения по русскому языку, обществознанию, химии, физике.

## 11 класс

Предмет	Год	Усп	Кач	Сред балл	Повысили		Подтвердили		Понизили	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Физика	2021	88,2	23,5	3,1	0	0	16	47,1	18	52,9
	2022	92	36	3,4	0	0	16	64	9	36
	2023	95,65	30,4	3,3	1	4,35	17	73,91	5	21,74
Химия	2021	100	45	3,5	2	5	33	82,5	5	12,5
	2022	100	46,2	3,6	4	15,4	19	73,1	3	11,5
	2023	100	46,15	3,1	1	3,85	14	53,85	11	42,31
Биология	2021	100	41	3,5	0	0	22	56,4	17	43,6
	2022	81,8	31,8	3,1	1	4,5	6	27,3	15	68,2
	2023	100	82,7	3,9	2	6,9	22	75,86	5	17,24
История	2021	100	37,2	3,4	2	4,6	17	39,5	24	55,8
	2022	100	62,5	3,8	4	16,7	16	66,7	4	16,7
	2023	100	80,76	3,9	3	11,54	18	69,23	5	19,23
География	2021	100	68,2	3,8	0	0	28	63,6	16	36,4
	2022	87	56,5	3,6	3	13	17	73,9	3	13
	2023	100	77,28	4	2	9,09	13	59,09	7	31,82
Английский язык	2021	59,3	14,8		0	0	6	22,2	21	77,8
	2022	59,3	14,8		0	0	6	22,2	21	77,8
	2023	90	50	3,6	0	0	9	45	11	55
Французский язык	2021	80	0		0	0	1	100	0	0
	2022	80	80		0	0	1	100	0	0
	2022	80	80		1	20	3	60	1	20
	2023	100	100	4,3						

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за вторую четверть по химии. Понизили свои результаты по химии – 42,31% ребят (в 2022 году – 11,5%)

Наблюдается стабильная динамика по успеваемости (100%) по химии, истории. Положительная динамика отмечается по физике, биологии, географии.

По качеству положительная динамика наблюдается по биологии, истории, географии; отрицательная динамика по физике. Стабильный результат сохраняется по химии (46%).

### Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- 1) отсутствие индивидуальной и дифференцированной работы с обучающимися;
- 2) низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

**Основными причинами неудовлетворительных результатов были выявлены:**

- 1) Основной контингент учащихся из социально-неблагополучных семей, где многие родители безработные, низкий материальный уровень (у большинства выпускников нет доступа к интернет-ресурсам), нет условий для подготовки к учебе. Низкий контроль со стороны родителей (низкая домашняя отработка практических умений), пробелы в знаниях за курс 5 - 8 классов.
- 2) У многих обучающихся языковой барьер (сложности в понимании текстовых заданий)
- 3) Перегруженность школы (нехватка кабинетов для проведения консультаций).
- 4) Высокая нагрузка учителей-предметников (особенно учителей русского языка и математики).
- 5) Несоблюдение преемственности в преподавании математики, русского языка в некоторых классах (текущая кадров: декретный отпуск, смена места жительства)
- 6) Недостаточная материально-техническая оснащенность школы (нехватка ПК, ноутбуков, устаревшее программное обеспечение).

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно средний объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников понизилось до 69 человек (на муниципальном этапе).

**Муниципальный этап:**

Год	Всего 9-11кл.	Всего участников	Победители	Призеры	%
2020-2021	198	86	2	26	32%
2021-2022	234	53	5	25	56%
Динамика	+74	-33	+3	-1	
2022 - 2023	285	69	2	9	24%
Динамика	+51	+16	-3	-7	-32

**Региональный этап:**

Год	Всего 9-11кл.	Всего участников	Победители	Призеры	%
2021-2022	198	10	1	4	0,5%
2022 - 2023	285	10	2	9	3,5%
Динамика	87	-	+1	+5	

**НПК «Шаг в будущее»****Муниципальный этап**

Год	Всего участников	Победители	Призеры
2021-2022	8	1	2
2022 - 2023	4	0	1 (Жилкина С.)

**Региональный этап**

Год	Всего участников	Победители	Призеры
2021-2022	3	0	2
2022 - 2023	1	0	0

В 2023-2024 учебном году продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей.

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ****Таблица 19. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	134	58 (43,2%)	8 (6%)	62 (46,3%)	47	26 (55,4%)	18 (38,3%)	2 (4,3%)	1 (2%)
2022	140	71 (50,7%)	7 (5%)	56 (40%)	27	8 (29,6%)	14 (51,9%)	4 (14,8%)	1 (3,7%)
2023	196	82 (41,8%)	6 (3%)	99 (50,5%)	31	15 (55%)	14 (42%)	1 (3%)	1 (3%)

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса (на 56 чел.). Сократилась и доля выпускников, которые продолжили обучение в ОО (по сравнению с прошлым годом на 8,9%). Уменьшилась доля выпускников 9-х классов на 2%, которые продолжили свое обучение в других общеобразовательных организациях

региона. Увеличилось количество выпускников поступивших в СУЗы (по сравнению с 2022 годом на 10,5%).

В 2023 году увеличилась доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы (на 25,4), сократилась доля выпускников поступивших в СУЗы (на 9,9%).

Уменьшилась доля выпускников 11-х классов, устроившихся на работу (на 11,8%).

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №8 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №8 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (ФИО и должность)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				реализованные меры по устранению выявленных недостатков	фактический срок реализации
<b>I – критерий открытости и доступности информации об организации</b>					
<b>II - комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления</b>					
Комфортность предоставления услуг	Обеспечить в организации комфортные условия для предоставления услуг (согласно подкритериев 2.1., 2.2, 2.3 итоговых	Сентябрь - Октябрь 2023	Дьяченко Наталья Владимировна, директор	1. Открыты кабинета ЦОС 01.09.2022 (косметический ремонт кабинетов 201, 202, 2. Обновление	2 15.11.2023

	показателей критерия 2.)			библиотечного фонда на 2022 – 2023 учебный год. 3. Введены в эксплуатацию актовый и спортивный зал начальной школы 7. В следующем учебном году планируется открытие «Кванториума» в здании старшей школы.	
<b>III – доступность услуг для инвалидов</b>					
Доступность услуг для инвалидов	Провести ряд мероприятий для обеспечения условий обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидов в соответствии с ИПРА детей-инвалидов, заключением ПМПК о создании специальных условий обучения, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 (согласно подкритериев 3.1., 3.2, 3.3 итоговых показателей критерия 3.)	Сентябрь - Октябрь 2023	Дьяченко Наталья Владимировна, директор	1. Организовано льготное горячее питание для детей ОВЗ и детей-инвалидов. 2. 98% учителей прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами. 3. Предоставление образовательных услуг на дому.	<b>15.11.2023</b>
<b>IV – доброжелательность, вежливость работников организации</b>					
Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации	Довести долю получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников ОО, до 100%. (согласно подкритериев 4.1., 4.2, 4.3 итоговых показателей критерия 4.)	В течении года	Дьяченко Наталья Владимировна, директор	97%	<b>15.11.2023</b>
<b>V - удовлетворенность условиями оказания услуг</b>					
Удовлетворенность условиями оказания услуг	информирование получателей услуг в части полноты сведений, удобства пользования для граждан через социальные сети "В контакте",	В течении года	Дьяченко Наталья Владимировна, директор	1. Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата. 2.	<b>15.11.2023</b>

	<p>"Инстаграмм". Поддержание положительного имиджа ОО через СМИ, официальный сайт ОО.</p> <p>Активизация взаимодействия с родительской общественностью и формирование у родителей привычки получения информации на сайте и стендах ОО (согласно подкритериев 5.1., 5.2, 5.3 итоговых показателей критерия 5.)</p>			<p>Увеличение количества родителей, принимающих активное участие в жизни ОО через Совет отцов, классные родительские собрания, собрание родителей Вавилинского затона, Управляющий Совет, родительский контроль горячего питания.</p> <p>3. Регулярное обновление информационных стендов и сайта школы.</p> <p>4. Участие во Всероссийском проекте «Код будущего».</p>	
--	---	--	--	--	--

### **VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 120 педагога, из них 7 – внутренних совместителей. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование.

Из числа работающих педагогических работников всего аттестовано 76 человек, что составляет 63 % общего числа педагогов. Высшую категорию имеют 25 человек 20,8%; первую - 30 человек 20,5%; СЗД - 21 человек 17,5%; б/к - 44 человек 37%.

Имеют высшее образование: 121 человек (96,8 %), среднее специальное образование - 4 чел. (0,3 %). 17 человек (0,13 %) имеет различные звания: «Заслуженный работник образования РТ» - 6 человек (5,5 %), «Заслуженный работник образования РТ» - 1 чел. (0,9 %), «Почетный работник общего образования РФ» - 7 чел. (0,56%). Почетная грамота общего образования РФ – 5 (0,25%).

Среди педагогов школы человек 11 (0,9%) являются победителями различных конкурсов: грант Президента РФ – 1 человек, грант Мэра г. Кызыла – 1 человек, победители КПМ «Учитель года» - 3, «Педагог-психолог РТ» - 1, конкурс кабинетов -2, «Учитель-правовед» - 1, «Лучший учитель математики» (среди молодых учителей математики г.Кызыла) – 1.

В течение отчетного периода прошли курсы повышения квалификации 114 человек из числа педагогических работников (91 %):

2022/2023	Всего КПК	Очных	Дист.	Модульных	Всего часов
	75	45	38	2	3738

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ№8 г.Кызыла включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

## **IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В 2022-2023 учебном году целью работы школьной библиотеки - предоставление пользователям библиотеки доступа к информации в целях информационной поддержки всех участников образовательного процесса.

В связи с этим был осуществлен заказ недостающих учебников для обучающихся согласно контингенту на начало учебного 2022-2023 года в количестве 2000 экземпляров на сумму 1323655,3 руб. от 09.03.2023г., 10 экземпляров на сумму 6292,00 руб. от 21.04.2023г., 1279 экземпляров на сумму 927 704,25 руб. от 21.08.2023г., 145 экз. на сумму 98861,4 от 12.10.2023г. и 84 экз. на 2858,00 руб. от 30.06.2022г.

В начале учебного года и в феврале месяце были выданы учебники и процент обеспеченности составил 52.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В школьной библиотеке в картотеке формуляров читателей (согласно номенклатуре дел 11 – 11, 11-12) состоит на учете:

обучающихся - 2208 формуляров,

педагогического персонала - 140 формуляров,

прочие - 10 формуляров.

Итого состоит формуляров читателей на учете 2358 штук

Количественный состав объема библиотечного фонда художественной литературы составляет 4736 экз.

Также осуществлял работу по выдаче книжного фонда абонемент и читальный зал школьной библиотеки. В «Дневнике работы» зарегистрировано:

5 973 посещений за прошедший учебный год,

книговыдача составила 13813 экз., из них:

Количество посещений в читальном зале - 278.

Количество посещений литературной гостиной (общественной) – 232

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

## Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Обучение в МБОУ СОШ№8 осуществляется в двух зданиях, в одном обучаются учащиеся 1-4 классов, в другом 5-11 классы. На территории школы имеется футбольное поле, баскетбольная, волейбольная площадки, беговая дорожка. В каждом здании школы имеется спортивный зал, в здании начальной школы – актовъй зал, необходимые кабинеты: 25 кабинетов в здании начальной школы, 20 кабинетов в здании старшей школы. Число кабинетов информатики-3, в них рабочих мест 38. Число персональных компьютеров- 74. Из них 38 персональных компьютеров в кабинетах информатики, 36 ноутбуков, 13 из которых выделены для административных работ (5 ноутбуков – завучи, 8 – руководители ШУМО, 3 ноутбука старшей школы для подготовки к ГИА обучающихся выпускных классов, 20 ноутбуков начальной школы). Число персональных компьютеров в составе локальных сетей- 38. Число компьютеров, подключенных к сети Интернет - 38. Кабинеты в двух зданиях школы оснащены компьютерами.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал недостаточное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В работе используются 6 мультимедийных проектора, 5 МФУ для работы завучей и для распечатки экзаменационных работ и ВПР, РПР. Телевизоров – 4 по старшей школе, интерактивных досок-4, 2 принтера.

Сайт школы [mbou\\_sosh8@rtva.ru](mailto:mbou_sosh8@rtva.ru) регулярно обновляется.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	2280
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1014
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1146
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	81
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	353 (19,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (4,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	2 (6,4%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (4,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (6,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1520 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	85 (3,8%)
– регионального уровня		83 (3,7%)
– федерального уровня		5 (0,02%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	140
– с высшим образованием		134
– высшим педагогическим образованием		130
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	54 (38,6%)
– с высшей		25 (18%)
– первой		29 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	56 (40%)

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		45 (32%)
– больше 30 лет		11 (8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	47 (33,6%)
– до 30 лет		35 (25%)
– от 55 лет		12 (8,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	129 (92,14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	135 (96%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 8 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.