

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №8 города Кызыла Республики Тыва»  
667002 Республика Тыва г. Кызыл, ул. Правобережная, д.54, тел.: 394 (22) 4-05-45

---

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ СОШ №8  
протокол от 30.03.2022 №3



УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора

Н.В.Дьяченко

06.04.2022 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №8 г. Кызыла**  
**Республики Тыва»**  
**за 2022 год**

Кызыл - 2022

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации улица	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №8 города Кызыла Республики Тыва»
Руководитель	Андалаева Лариса Сереновна
Адрес организации	Республика Тыва, город Кызыл, улица Правобережная, 54
Телефон, факс	8394 (22) 4-05-45
Учредитель	Мэрия города Кызыла
Дата создания	01.09.1951г.
Лицензия	№453 от 22.11.2016 серия 17ЛО1 №0000175
Свидетельство государственной аккредитации	№146 от 22.11.2016 серия 17 АО01 №0000096

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ№8 г.Кызыла» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

### II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>

<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	2	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	2	40	6	2 - 4 классы – 35 недель 5 – 8 классы – 37 недель 9-е классы – 35 недель 10-е классы – 35 недель 11 класс – 34 недели без учета ГИА

Начало учебных занятий: I смена - 8 ч 00 мин.

II смена: 1 – 4 классы - 13 ч 00 мин.

5 – 11 классы – 13 ч 30 мин

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	251
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	744
Основная образовательная программа основного общего образования Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	261

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	833
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	88

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 2177 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР, НОДА, РАС;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ №8 г. Кызыла Республики Тыва» разработала и утвердила дорожную

карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №8 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №8 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 8 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего

образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в мае 2022 года организован и проведен «Фестиваль дружбы народов» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

За 2022 год прибывших обучающихся из ДНР, ЛНР и Украины в школу не поступало.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», «Дневник.ру», «Сферум». Организованы четыре обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ и порядок подключения к цифровым ресурсам.

МБОУ СОШ №8 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### Профили обучения

Образовательная организация в 2021/22 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы для обучающихся 10-х классов два профиля: социально-экономический и универсальный профили (с углубленным изучением химии и биологии). Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Социально-экономический	Математика. География. Экономика Право	23	28	48
Гуманитарный	Русский язык Иностранный язык. История.	14	27	нет
Универсальный	Химия Биология	54	27	40

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), НОДА (вариант 6.1, 6.2), РАС (вариант 8.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития –

Год	Количество	Доля
2021	230	11%
2022	256	12%

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения

в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школа – территория здоровья», «Безопасность жизнедеятельности», «Организация предметно-эстетической среды», «Одаренные дети», «Детские общественные организации».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы,
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов,
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах,
- индивидуальные беседы с учащимися,
- индивидуальные беседы с родителями,
- родительские собрания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ №8 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Тулуш М.А. (7 «А» класс), Коломысова Т.В. (6 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные традиционные дела по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

На основании приказа №6 от 01.09.2022 года «О работе школьных кружков и секций дополнительного образования» в школе функционировали следующие кружки:

1. «Человек. Общество. Мир», руководитель Сотпа А.Д.
2. «История России в лицах», руководитель Сотпа А.Д.
3. «В мире обществознания», руководитель Сотпа А.Д.
4. «Основы ораторского искусства», руководитель Коломысова Т.В.
5. «Волейбол», руководитель Бабушкин А.А.
6. «Творческая мастерская», руководитель Тюлюш Н-Ч.Ю.
7. «Юный химик», руководитель Иргит Д.С.
8. «Вокал», руководитель Иванова Л.В.
9. «Футбол», руководитель Кужугет А.Ч.
10. «ЮИД», руководитель Горбунова Т.В.
11. «Юнармеец», руководитель Тулуш М.А.
12. «Юный спасатель», руководитель Тулуш М.А.
13. «Настольный теннис», руководитель Сонгукчу У.О.
14. «Юный друг полиции», руководитель Начын-оол Буяна Андреевна
15. «Готов к Труд и обороне», руководитель Олчей А.С.

В начале учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей, а так же размещена информация для родителей в родительских чатах классов, стендовая информация о Навигаторе и сертификатах учета/персонифицированного финансирования. В навигаторе загружено 15 программ, охват 782 обучающихся. Занятых детей в учреждениях дополнительного образования г. Кызыла: 373 обучающихся.

## Общая занятость обучающихся дополнительным образованием (кружки, секции)

Художественно-эстетическое (охват/час)	Информационно-техническое (охват/час)	Физкультурно-оздоровительное (охват/час)	Предметное (охват/час)	Декоративно-прикладное (охват/час)	военно-патриотическое (охват/час)	социально-педагогическое (охват/час)	туристско-краеведческое (охват/час)	эколого-биологическое (охват/час)	ИТОГО (охват/час)
65/3	0	217/10	113/5	0	105/2	282/9	0	0	782/27

В школе классными руководителями реализуется Программа по профориентации курса внеурочной деятельности «В мире профессий» для 5-8 классов, цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» для 1-11 классов, в объеме 34 часов.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпийский». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- футбол – 2 группы;
- Готов к труду и обороне– 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 2 группы.
- ЮДП – 1 группа;
- Национальная борьба «Хуреш»-2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2022 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022 14:00	94 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2022	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	Ежемесячный турнир «Хуреш» среди ОО	Спортивный зал	21.01.2022	Охват – 50 человек
5	Мини-футбол (зональный этап)	Спортивный зал	15.12.2022	Обучающиеся 5-6 классов, 40 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### О количестве правонарушений среди несовершеннолетних

Период	Всего обучающихся в ОО	Количество правонарушений	% от общего количества обучающихся
І полугодие 2020 - 2021	1994	11	0,5
ІІ полугодие 2020 - 2021	1991	3	0,15
І полугодие 2021 - 2022	2117	1	0,05
ІІ полугодие 2021 - 2022	2105	0	0
І полугодие 2022 - 2023	2177	3	0,01

## Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 8 г. Кызыла Республики Тыва в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, бактерицидные лампы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1725	1821	1983	2105
	– начальная школа	923	954	1016	1052
	– основная школа	727	790	876	972
	– средняя школа	75	77	91	81
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	10	–	7	11
	– об основном общем образовании	8	–	6	8
	– о среднем общем образовании	2	–	1	3

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0	0	1	0
	– в основной школе	–	–	–	-
	– в средней школе	–	–	1	-

Приведенная статистика показывает, что наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Количество обучающихся, не получивших аттестат, увеличивается. По сравнению с прошлым годом количество таких выпускников увеличилось на 4 человека (на 2 человека в 9-х классах и на 2 человека в 11-х классах).

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
		Количество	%	Всего		Количество	%	Количество	%	Из них н/а			
				с отметками «4» и «5»	%					с отметками «5»	%	Количество	%
2	266	260	97,7	62	23,3	13	4,8	6	2,2	0	0	0	0
3	233	226	97	66	28,3	16	6,8	7	3	0	0	0	0
4	272	268	98,5	81	29,8	18	6,6	4	1,4	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>771</b>	<b>754</b>	<b>97,8</b>	<b>209</b>	<b>27,1</b>	<b>47</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>2,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2021</b>	<b>744</b>	<b>744</b>	<b>100</b>	<b>229</b>	<b>31</b>	<b>52</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2020 год</b>	<b>717</b>	<b>717</b>	<b>100</b>	<b>221</b>	<b>31</b>	<b>62</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость»

в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,9 (в 2021-м был 31%), это связано с увеличением количеством детей в классах, окончивших на «5», уменьшился на 1 процент (в 2021-м – 7%). Количество неуспевающих резко увеличилось на 17 (в 2021 году-0), за счет большого количество прибывших учащихся из сельской местности.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
		Количество	%	Всего		Количество	%	Количество	%	Из них н/а			
				с отметками «4» и «5»	%					с отметками «5»	%	Количество	%
5	234	234	100	53	22,6	7	3	0	0	0	0	0	0
6	212	212	100	53	25	1	1	0	0	0	0	0	0
7	196	196	100	33	16,8	0	0	0	0	0	0	0	0
8	190	190	100	43	22,6	1	1	0	0	0	0	0	0
9	140	140	100	26	18,6	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>972</b>	<b>972</b>	<b>100</b>	<b>208</b>	<b>21,4</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2021</b>	<b>875</b>	<b>875</b>	<b>100</b>	<b>166</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>0,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2020 год</b>	<b>790</b>	<b>790</b>	<b>100</b>	<b>152</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>0,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 2,4% (в 2021-м был 19%), процент учащихся, окончивших на «5» тоже вырос на 0,9% (в 2021-м – 0,1%).

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Количество	%	Количество	%	Из них н/а	
				с отметками «4»	с отметками «5»	с отметками «4»	с отметками «5»					Количество	%
10	54	54	100	7	13	0	0	0	0	0	0	0	0
11	27	26	96	6	23	2	7,6	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>80</b>	<b>98,8</b>	<b>13</b>	<b>16,3</b>	<b>2</b>	<b>2,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2021</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>0,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2020 год</b>	<b>77</b>	<b>76</b>	<b>98,7</b>	<b>29</b>	<b>37,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 17,7% (в 2021-м был 34%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 2,4% (в 2021-м – 0,1%).

## Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	140	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	41	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	140	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	140	26
Количество обучающихся, получивших аттестат	132	23

### **ГИА в 9-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ СОШ №8 г. Кызыла РТ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 137 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 140 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

**Успеваемость по русскому языку** по сравнению с прошлым годом увеличилась на 2 процента и достигла 100%, **по математике** успеваемость упала на 1% и составила 93%

**Качество** повысилось по обоим предметам:

- по русскому языку на 7,1%,
- по математике на 2,3 %

**Таблица 11.1. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	75	20,5	2,9	96,5	65	3,8
2019/2020	Отменены					
2020/2021	94	13	2,95	98	47	3,53
2021/2022	93	15,3	3,1	100	54,1	3,6

**Таблица 11.2. Результаты ГВЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	82	4	100	16	3,2
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	100	5	100	3	3
2021/2022	100	75,6	3,7	100	10,3	3,1

Также 140 выпускников 9-х классов сдавали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали успеваемость - 98% и низкое качество знаний – 27,8%.

**Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл/ оценка	Успеваемость
Обществознание	72	13,9	/3,1	100
История	9	22,2	/3,2	100
Иностранный язык (английский)	2	50	/3,5	100
Биология	19	15,9	/3,2	100
Информатика и ИКТ	44	18,2	/3,2	100
Литература	2	50	/3,5	100
Физика	2	0	/3	100
География	30	40	/3,4	100
Химия	13	23,1	/3	92,3
Родной язык	9	0	/3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Не все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты не получили 8 человек. Из них 1 не преодолел минимальный порог по химии и 7 человек по математике.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	129		120		134		140	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	28	22	21	17,5	22	16	26	18,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	128	100	120	100	134	100	140	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	0,1	0	0	0	0	0	0

## ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году успешно сдали ГИА 23 человека из 26 (1 человек был не допущен к ГИА). Все обучающиеся сдавали ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 17 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2022 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	17
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 26 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11 «А»</b>	
Количество обучающихся	26	
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1	
Средний балл	3,6	
Средний тестовый балл	58	

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом.

**Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за четыре последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	32,4	58
2019/2020	28	54
2020/2021	37	58
2021/2022	25	58

В 2022 году из 26 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали обществознание – 21 человек (81%).

- 6 (48%) – математику профильного уровня
- 5 (27%) – историю,
- 5 (18%) – информатику и ИКТ
- 5 (14%) – биологию,
- 3 (7%) выбрали физику,
- 1 (5%) – английский язык,
- 3 ( ) – химию,
- 5 (2%) – географию.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе повысился **средний балл** по обществознанию (2020 год – 39; 2021 год – 44; 2022 год – 45), истории (2020 год – 30; 2021 год – 46; 2022 год – 51), химии (2020 год – 34; 2021 год – 12; 2022 год – 43), английскому языку (2020 год – 56; 2021 год – 26; 2022 год – 42). Снизился средний балл по математике профильного уровня (2020 год – 28; 2021 год – 37; 2022 год – 25), по физике (2020 год – 36; 2021 год – 41; 2022 год – 35), по географии (2020 год – 62; 2021 год – 68; 2022 год – 42), по биологии (2020 год – 45; 2021 год – 38; 2022 год – 32), по информатике (2020 год – 30; 2021 год – 42; 2022 год – 26). Стабилен результат по русскому языку (2020 год – 54; 2021 год – 58; 2022 год – 58).

### Средний балл

Предмет	2020 год	2021 год	2022 год
Русский язык	54	58	58
Математика (профиль)	28	37	25
Математика (база)	-	-	11/3
Физика	36	41	35
География	62	68	42
Обществознание	39	44	45

Химия	34	12	43
История	30	46	51
Биология	45	38	32
Информатика и ИКТ	30	42	26
Английский язык	56	26	42

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 88,8 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся на среднем по русскому языку, обществознанию, истории, химии, английскому языку, по остальным предметам уровень знаний обучающихся ниже среднего.

Снижение результатов по математике в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	26		58	100
Математика (базовая)	20		3	85
Физика	3		35	66,7
Математика (профильный уровень)	6		25	100
Химия	3		43	100
Биология	5		32	40
История	5		51	100
Обществознание	21		45	57,1
Английский язык	1		42	100
Информатика	5		26	20
География	5		42	80
Литература	0			

23 выпускника успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 0 человек.

**Таблица 18. Количество медалистов за последние шесть лет**

	Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021	2022
0	0	0	0	1	0

**Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Феактистова Олеся Николаевна	11 «А»	Коломысова Татьяна Владимировна

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. По результатам ЕГЭ повысился средний балл по обществознанию, истории, химии, английскому языку.
2. Снизился средний балл по математике (профильный уровень), географии, информатике, биологии, физике. Самый низкий средний балл по математике (профильный уровень). В 2021/22 году ни один обучающийся не сдавал литературу.
3. По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе отмечается положительная динамика успеваемости и качества по русскому языку и математике.
4. Выпускники 9-х классов по результатам ОГЭ показали 100% успеваемость по выбранным предметам, кроме химии (93% успеваемость).

## Результаты ВПР

### 4 класс

Предмет	Год	Усп	Кач	Повысили		Подтвердили		Понизили	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	2020	66,8	23,4						
	2021	81,8	32	20	8,7	118	51,1	93	40,3
	2022	88,66	42,85	10	4,2	147	61,76	81	34,3
Математика	2020	92,4	47,7						
	2021	70,7	34,5	29	12,7	86	37,5	114	49,8
	2022	91,67	53,75	25	10,42	160	66,67	55	22,92
Окружающий мир	2020	98,2	56,8						
	2021	98,7	56	51	22,5	93	41	83	36,6
	2022	96,6	54,47	19	8,09	171	72,77	45	19,15

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за вторую четверть по русскому языку и математике в 4-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 34,3 процента обучающихся (в 2021 году - 40,3%), по математике – 22,92 процента (в 2021 году - 49,8%). Но наблюдается положительная динамика по успеваемости по русскому языку и математике. Снизилась успеваемость по окружающему миру на 2,1%. По качеству – положительная динамика тоже по русскому языку (повышение на 10,85%) и математике (повышение на 19,25%). По окружающему миру качество снизилось на 1,53%.

### 5 класс

Предмет	Год	Усп	Кач	Повысили		Подтвердили		Понизили	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	2020	43	9						
	2021	81	28,9	8	4,4	97	53,9	75	41,7
	2022	80,1	26,4	6	2,78	117	54,17	93	43,06
Математика	2020	42	8						
	2021	71,43	32	24	13,7	91	52	60	34,3
	2022	84,62	31,6	9	7,69	64	54,7	44	37,61
Биология	2020	95,5	27,5						
	2021	98,4	15,95	5	2,66	128	68	55	29,3
	2022	55,8	8,6	2	1,02	48	24,37	147	74,62
История	2020	89,6	22,9						
	2021	97,7	50,3	40	22,4	110	61,5	29	16,2
	2022	99,5	23,12	6	2,83	205	96,7	1	0,47

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за вторую четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 43, 06 % обучающихся (в 2021 году - 41,7%), по математике – 37,61% (в 2021 году - 34,3%). Наблюдается значительное понижение

результатов по сравнению с итоговой оценкой за четверть по биологии (74,62%). По истории подтвердили свои результаты 96,7% ребят.

Наблюдается положительная динамика по успеваемости по русскому языку, математике и истории. А вот по биологии успеваемость снизилась на 42,6% (в 2021 году 98,4%).

По качеству в 2022 году наблюдается отрицательная динамика по всем четырем предметам.

#### 6 класс

Предмет	Год	Усп	Кач	Повысили		Подтвердили		Понизили	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Русский язык</b>	2020	38	6,5						
	2021	79,6	23,4	3	1,8	89	53,3	75	44,9
	2022	62,1	23,6	7	4,02	75	43,1	92	52,87
<b>Математика</b>	2020	68	18						
	2021	67,7	23,8	11	6,7	85	51,8	68	41,5
	2022	65,7	9,6	11	5,88	83	44,39	93	49,73
<b>Биология</b>	2020	94	42,6						
	2021	100	30,8	1	1	9	85	15	14
	2022	91,8	27,2	7	7,61	22	23,9	63	68,48
<b>История</b>	2020	56,7	13,5						
	2021	98,6	4,17	1	1	57	79	14	19,4
	2022	100	7,7	1	1,92	51	98,08	0	0
<b>Обществознание</b>	2020	45,9	7,9						
	2021	94,6	44	7	7,5	57	61,3	29	31,2
	2022	98,9	28,7	0	0	90	94,74	5	5,26
<b>География</b>	2020	100	38,5						
	2021	94,7	24,6	2	3,5	34	59,7	21	36,8
	2022	93,3	28,1	8	8,99	37	41,57	44	49,44

ВПр показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за вторую четверть по русскому языку, математике и географии в 6-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 52,87 % обучающихся, по математике – 49,73, по географии – 49,44%.

Наблюдается положительная динамика успеваемости по истории и обществознанию. Отрицательная динамика: по русскому языку (по сравнению с прошлым годом снижение на 17,5%), по математике (на 2%), по биологии (на 8,2%), по географии (на 1,4%).

По качеству наблюдается положительная динамика по русскому языку (по сравнению с прошлым годом на 0,2%), истории (на 3,53%), географии (на 3,5%). Отрицательная динамика по математике (на 14,2%), по биологии (3,6%) и обществознанию (на 15,3%).

## 7 класс

Предмет	Год	Усп	Кач	Повысили		Подтвердили		Понизили	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Русский язык</b>	2020	27,2	27,2						
	2021	62,7	17,4	6	3,7	53	32,9	102	63,4
	2022	75	15,4	2	1,92	59	56,73	43	41,35
<b>Математика</b>	2020	54	9						
	2021	81,9	11,45	6	3,6	82	49,4	78	46,9
	2022	71,86	24,55	7	4,19	97	58,08	63	37,72
<b>Биология</b>	2020	96,5	29,5						
	2021	100	32,2	3	2	115	75,6	34	22,4
	2022	73,3	25	5	8,33	19	31,67	36	60
<b>История</b>	2020	46,4	6,4						
	2021	98	14,4	1	1	102	66,7	50	32,7
	2022	83,3	45,8	17	24,29	26	37,14	27	38,57
<b>Обществознание</b>	2020	40,1	6,2						
	2021	95,71	29,5	3	1,8	146	89,6	14	8,6
	2022	100	22,51	0	0	146	96,69	5	3,3
<b>География</b>	2020	78,1	23,4						
	2021	89,6	31,7	6	3,6	81	49,4	77	46,9
	2022	100	55,3	2	4,26	32	68,09	13	27,66
<b>Физика</b>	2020	97,6	5,3						
	2021	78,1	19,4	4	2,5	93	58,1	63	39,4
	2022	55	13,72	7	13,73	14	27,45	30	58,82
<b>Английский язык</b>	2020	0	1,6						
	2021	82,7	15	6	3,6	81	49,4	77	46,9
	2022	83,9	8	1	0,89	56	50	55	49,11
<b>Французский язык</b>	2022	53,7	0	0	0	7	17,07	34	82,93

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за вторую четверть по русскому языку, биологии, физике, английскому и французскому языкам в 7-х классах.

Наблюдается положительная динамика по успеваемости по русскому языку (увеличение по сравнению с прошлым годом на 12,3%), по обществознанию – на 4,29%, географии – на 10,4%, английскому языку – 1,2%. По математике успеваемость понизилась на 10,04%. Снижение успеваемости наблюдается и по биологии – на 26,7%, физике – на 23,1.

По качеству наблюдается положительная динамика по математике (увеличение на 13,1%), истории (на 31,1%), географии (на 23,6%). По русскому языку наблюдается снижение качества на 2%. Снизилось качество и по биологии (на 7,2%), обществознанию (на 6,99%), физике (на 5,68%), английскому языку (на 7%).

## 8 класс

Предмет	Год	Усп	Кач	Повысили		Подтвердили		Понизили	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Русский язык</b>	2020	34,4	12,6						
	2021	70,2	38,7	15	12,1	70	56,5	39	31,5
	2022	84	31,8	4	2,72	82	55,78	61	41,5
<b>Математика</b>	2020	33	0						
	2021	44,35	3,2	0	0	45	39,5	75	60,5
	2022	75,4	6,7	2	1,49	61	45,52	71	52,99
<b>Биология</b>	2020	99,1	35,2						
	2021	99,2	24,8	1	1	100	80	24	19,2
	2022	79,55	0	0	0	9	20,45	35	79,55
<b>История</b>	2020	73,9	26,9						
	2021	97,4	13,2	4	10,5	11	28,9	23	60,5
	2022	100	35,9	0	0	39	100	0	0
<b>Обществознание</b>	2020	41,8	3,4						
	2021	87,65	12,35	0	0	46	56,8	35	43,2
	2022	100	51,1	3	6,67	41	91,11	1	2,22
<b>География</b>	2020	88	23						
	2021	100	48,7	5	12,8	30	76,9	4	10,3
	2022	84,61	23	1	1,52	16	24,24	49	74,24
<b>Химия</b>	2020	95,6	49,1						
	2021	95,2	73,8	21	50	19	45,2	2	4,8
	2022	100	96,1	34	66,67	17	33,33	0	0
<b>Физика</b>	2020	85,22	13,96						
	2021	52,1	6,3	0	0	8	16,7	40	83,33
	2022	82,6	47,8	15	32,61	17	36,96	14	30,43

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за вторую четверть по математике (52,99%), биологии (79,55%), географии (74,24%).

Но наблюдается положительная динамика по успеваемости по русскому языку, математике, истории, обществознанию, химии, физике. Снизилась успеваемость по биологии, географии.

По качеству положительная динамика наблюдается по математике, истории, обществознанию, географии, химии, физике. Снизилось качество обучения по русскому языку, по биологии, по географии.

## 11 класс

Предмет	Год	Усп	Кач	Повысили		Подтвердили		Понизили	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Физика	2020	Не писали							
	2021	88,2	23,5	0	0	16	47,1	18	52,9
	2022	92	36	0	0	16	64	9	36
Химия	2020	100	9,1	1	4,5	13	59,1	8	36,4
	2021	100	45	2	5	33	82,5	5	12,5
	2022	100	46,2	4	15,4	19	73,1	3	11,5
Биология	2020	Не писали							
	2021	100	41	0	0	22	56,4	17	43,6
	2022	81,8	31,8	1	4,5	6	27,3	15	68,2
История	2020	100	50	3	13,6	15	68	4	18
	2021	100	37,2	2	4,6	17	39,5	24	55,8
	2022	100	62,5	4	16,7	16	66,7	4	16,7
География	2020	100	39,1	1	4	12	52	10	43,5
	2021	100	68,2	0	0	28	63,6	16	36,4
	2022	87	56,5	3	13	17	73,9	3	13
Английский язык	2020	100	45,8	3	12,5	14	58,3	7	29
	2021	59,3	14,8	0	0	6	22,2	21	77,8
	2022	59,3	14,8	0	0	6	22,2	21	77,8
Французский язык	2020	100	100	0	0	1	100	0	0
	2021	80	0	0	0	1	100	0	0
	2022	80	80	1	20	3	60	1	20

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за вторую четверть по биологии, английскому языку. Понизили свои результаты по английскому языку – 77,8% ребят, по биологии – 68,2%.

Наблюдается стабильная динамика по успеваемости (100%) по всем предметам, кроме биологии, географии, английского языка (здесь успеваемость сохраняется в 59,3%) и французскому языку (успеваемость сохраняется на протяжении двух последних лет - 80%).

По качеству положительная динамика наблюдается по физике, химии, истории, французскому языку; отрицательная динамика по биологии, географии. По английскому языку качество сохраняется (14,8%).

### Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- 1) отсутствие индивидуальной и дифференцированной работы с обучающимися;
- 2) низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

**Основными причинами неудовлетворительных результатов были выявлены:**

- 1) Основной контингент учащихся из социально-неблагополучных семей, где многие родители безработные, низкий материальный уровень (у большинства выпускников нет доступа к интернет-ресурсам), нет условий для подготовки к учебе. Низкий контроль со стороны родителей (низкая домашняя отработка практических умений), пробелы в знаниях за курс 5 - 8 классов.
- 2) У многих обучающихся языковой барьер (сложности в понимании текстовых заданий)
- 3) Перегруженность школы (нехватка кабинетов для проведения консультаций).
- 4) Высокая нагрузка учителей-предметников (особенно учителей русского языка и математики).
- 5) Несоблюдение преемственности в преподавании математики в некоторых классах (текущая кадров: декретный отпуск, смена места жительства)
- 6) Недостаточная материально-техническая оснащенность школы (нехватка ПК, ноутбуков, устаревшее программное обеспечение).

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно средний объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников понизилось до 53 человек (в связи с пандемией) в 2019/20 году 86 человек, количество победителей увеличилось на 3.

**Муниципальный этап:**

Год	Всего 9-11кл.	Всего участников	Победители	Призеры	%
2019-2020	198	86	2	26	32%
2020-2021	234	53	5	25	56%
Динамика	+74	-33	+3	-1	
2021 - 2022					
Динамика					

**Региональный этап:**

Год	Всего 9-11кл.	Всего участников	Победители	Призеры	%
2020-2021	198	10	1	4	50%
2021 - 2022					
Динамика					

**НПК «Шаг в будущее»****Муниципальный этап**

Год	Всего участников	Победители	Призеры
2020-2021	8	1	2
2021 - 2022			

**Региональный этап**

Год	Всего участников	Победители	Призеры
2020-2021	3	0	2
2021 - 2022			

В 2021-2022 учебном году продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей.

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ****Таблица 20. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	120	37	0	92	28	28	0	0	0
2020	139	103	0	36	29	11	10	8	0
2021	134	58 (43,2%)	8 (6%)	62 (46,3%)	47	26 (55,4%)	18 (38,3%)	2 (4,3%)	1 (2%)
2022	140	71 (50,7%)	7 (5%)	56 (40%)	27	8 (29,6%)	14 (51,9%)	4 (14,8%)	1 (3,7%)

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса (на 6 чел.). Увеличилась и доля выпускников, которые продолжили обучение в ОО (по сравнению с прошлым годом на 7,5%). Уменьшилась доля выпускников 9-х классов на 1%, которые

продолжили свое обучение в других общеобразовательных организациях региона. Уменьшилось количество выпускников поступивших в СУЗы (по сравнению с 2021 годом на 6,3%).

В 2022 году уменьшилась доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы, но увеличилась доля выпускников поступивших в СУЗы. Увеличилась и доля выпускников 11-х классов, устроившихся на работу.

## **VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №8 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №8 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (ФИО и должность)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				реализованные меры по устранению выявленных недостатков	фактический срок реализации
<b>I – критерий открытости и доступности информации об организации</b>					
<b>II - комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления</b>					
Комфортность предоставления услуг	Обеспечить в организации комфортные условия для предоставления услуг (согласно подкритериев 2.1., 2.2, 2.3 итоговых	01.05.2022	Андалаева Лариса Сереновна директор	1. Открыты кабинета ЦОС 01.09.2022 (косметический ремонт кабинетов 201, 202, приобретено 25	2 15.11.2022

	показателей критерия 2.)		<p>ноутбуков, 10 одноместных столов).</p> <p>2. Обновление библиотечного фонда на 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>3. Строительство актового и спортивного залов начальной школы с 11.06.2022.</p> <p>4. В кабинет технологии приобретено 2 швейные машины как Победителю Республиканского конкурса «Лучший кабинет технологии».</p> <p>5. Приобретены интерактивные комплекты для кабинетов математики и русского языка (доска+проектор)</p> <p>6. Приобретены: типография, ноутбуки (9 шт), 4 швейные машины для кабинета технологии, 2 МФУ в кабинет информатики, видеокамера, принтер для школьной библиотеки, 3 телевизора (2 шт. в кабинеты иностранных языков, 1 шт. в фойе школы для информационно- разъяснительной работы).</p> <p>7. Приобретен комплект ГИА- лаборатория по химии ТД «Просвещение России» 14.01.2022.</p> <p>8. Приобретен комплект ГИА- лаборатория по физике ТД «Просвещение России» 14.01.2022.</p>	
--	--------------------------	--	--	--

				9. Приобретен спортивный инвентарь – 72 шт. 10. Приобретены шахматная доска и шахматные фигуры (10 шт.)	
<b>III – доступность услуг для инвалидов</b>					
Доступность услуг для инвалидов	Провести ряд мероприятий для обеспечения условий обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидов в соответствии с ИПРА детей-инвалидов, заключением ПМПК о создании специальных условий обучения, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 (согласно подкритериев 3.1., 3.2, 3.3 итоговых показателей критерия 3.)	01.05.2022	Андалаева Лариса Сереновна директор	1. Организовано льготное горячее питание для детей ОВЗ и детей-инвалидов. 2. 98% учителей прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами. 3. Предоставление образовательных услуг на дому.	15.11.2022
<b>IV – доброжелательность, вежливость работников организации</b>					
Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации	Довести долю получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников ОО, до 100%. (согласно подкритериев 4.1., 4.2, 4.3 итоговых показателей критерия 4.)	01.10.2022	Андалаева Лариса Сереновна директор	97%	15.11.2022
<b>V - удовлетворенность условиями оказания услуг</b>					
Удовлетворенность условиями оказания услуг	информирование получателей услуг в части полноты сведений, удобства пользования для граждан через социальные сети "В контакте", "Инстаграмм". Поддержание положительного имиджа ОО через СМИ, официальный сайт ОО. Активизация	10.01.2022	Андалаева Лариса Сереновна директор	1. Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата. Обеспечивает положительную динамику уровня школьного благополучия через работу с родителями центр «Содействие»	15.11.2022

	<p>взаимодействия с родительской общественностью и формирование у родителей привычки получения информации на сайте и стендах ОО (согласно подкритериев 5.1., 5.2, 5.3 итоговых показателей критерия 5.)</p>			<p>с 01.01. 2021 г. (федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»).</p> <p>2. Увеличение количества родителей, принимающих активное участие в жизни ОО через Совет отцов, классные родительские собрания, собрание родителей Вавилинского затона, Управляющий Совет, родительский контроль горячего питания.</p> <p>3. Регулярное обновление информационных стендов и сайта школы.</p> <p>4. Заключено соглашение с ФГБНУ «Институт развития образования Российской академии образования» о проведении апробации методик работы с детьми, испытывающими трудности в обучении и по подготовке к Всероссийской олимпиаде по искусственному интеллекту (Школа является опытно-экспериментальной площадкой ИСРО РАО) до 31.12.2022</p> <p>5. Грант Мэра города Кызыла на сумму 80 000 рублей за 2 местов муниципальном конкурсе «Лучшее общеобразовательное учреждение – 2020» за высокие достижения в</p>	
--	---	--	--	---	--

				воспитательной деятельности (распоряжение мэрии г.. Кызыла №664 -р от 09.09.2021). 6. Участие во Всероссийском проекте «Код будущего». 7. Приобретен телевизор в фойе школы для информационно-разъяснительной работы.	
--	--	--	--	---	--

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 112 педагога, из них 8 – внутренних совместителей. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование.

Из числа работающих педагогических работников всего аттестовано 24 человека, что составляет 0,41 % общего числа педагогов. Всего аттестовано: на высшую категорию – 5 человек (0,4%), на первую категорию – 7 человек (0,6 %), на соответствие занимаемой должности – 12 человек ( 0,96 %). 59 человек имеют педагогический стаж работы до 10 лет (52,7 %), из них 24 человека имеют стаж работы до 3-х лет (21,4 %).

Имеют высшее образование: 121 человек (96,8 %), среднее специальное образование - 4 чел. (0,3 %). 17 человек (0,13 %) имеет различные звания: «Заслуженный работник

образования РТ» - 6 человек (5,5 %), «Заслуженный работник образования РТ» - 1 чел. (0,9 %), «Почетный работник общего образования РФ» - 7 чел. (0,56%). Почетная грамота общего образования РФ – 3 (0,24%). Среди педагогов школы человек 10 (0,8%) являются победителями различных конкурсов: грант Президента РФ – 1 человек, грант Мэра г. Кызыла – 1 человек, победители КПКМ «Учитель года» - 3, «Педагог-психолог РТ» - 1, конкурс кабинетов -2, «Учитель-правовед» - 1, «Лучший учитель математики» (среди молодых учителей математики г.Кызыла) – 1.

В течение отчетного периода прошли курсы повышения квалификации 114 человек из числа педагогических работников (91 %):

2020/2021	Всего КПК	Очных	Дист.	Модульных	Всего часов
2 п/г (на 01.01.2021)	191	38	64	0	2476
1 п/г (на 31.12.2021г.)	114	16	92	9	3353
Год	305	54	73	9	5829

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ№8» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

### **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В 2021-2022 учебном году целью работы школьной библиотеки - предоставление пользователям библиотеки доступа к информации в целях информационной поддержки всех участников образовательного процесса.

В связи с этим был осуществлен заказ недостающих учебников для обучающихся согласно контингенту на начало учебного 2020-2021 года в количестве 796 экземпляров

на сумму 273497,95 руб. от 24.07.2020г и 2933 экземпляров на сумму 1 161 479,22 руб. от 20.12.2020г.

В начале учебного года и в феврале месяце были выданы учебники и процент обеспеченности составил 63.

В школьной библиотеке в картотеке формуляров читателей (согласно номенклатуре дел 11 – 11, 11-12) состоит на учете:

обучающихся - 1023 формуляров,

педагогического персонала - 104 формуляров,

прочие - 9 формуляров.

Итого состоит формуляров читателей на учете 1073 штук

Количественный состав объема библиотечного фонда художественной литературы составляет 4736 экз.

Также осуществлял работу по выдаче книжного фонда абонемент и читальный зал школьной библиотеки. В «Дневнике работы» зарегистрировано:

5 973 посещений за прошедший учебный год,

книговыдача составила 13813 экз., из них:

Количество посещений в читальном зале - 278.

Количество посещений литературной гостиной (общественной) – 232

## **VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Обучение в МБОУ СОШ№8 осуществляется в двух зданиях, в одном обучаются учащиеся 1-4 классов, в другом 5-11 классы. На территории школы имеется футбольное поле, баскетбольная, волейбольная площадки, беговая дорожка. В здании старшей школы имеется спортивный залы, необходимые кабинеты: 25 кабинетов в здании начальной школы, 20 кабинетов в здании старшей школы. Число кабинетов информатики-3, в них рабочих мест 38. Число персональных компьютеров- 74. Из них 38 персональных компьютеров в кабинетах информатики, 36 ноутбуков, 13 из которых выделены для административных работ (5 ноутбуков – завучи, 8 – руководители ШУМО, 3 ноутбука старшей школы для подготовки к ГИА обучающихся выпускных классов, 20 ноутбуков начальной школы). Число персональных компьютеров в составе локальных сетей- 38. Число компьютеров, подключенных к сети Интернет - 38. Кабинеты в двух зданиях школы оснащены компьютерами.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал недостаточное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ№8» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

В работе используются 6 мультимедийных проектора, 5 МФУ для работы завучей и для распечатки экзаменационных работ и ВПР, РПР. Телевизоров – 4 по старшей школе, интерактивных досок-4, 2 принтера.

Сайт школы <https://school8-kyzyl.rtyva.ru/> регулярно обновляется.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	2177
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	995
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1094
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	88
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	352 (21%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1520 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	80 (3,6%)
– регионального уровня		80 (3,6%)

– федерального уровня		5 (0,02%)
– международного уровня		2 (0,001%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	112
– с высшим образованием		108
– высшим педагогическим образованием		106
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		человек (процент)
– с высшей	22 (16,6%)	
– первой	22 (16,6%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	68 (61%)
– до 5 лет		32 (28,6%)
– больше 30 лет		36 (32,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	38 (34%)
– до 30 лет		25 (22,3%)
– от 55 лет		13 (11,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	115 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	115 (95%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.