

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8 города Кызыла Республики Тыва»
667002 Республика Тыва г. Кызыл, ул. Правобережная, д.5 (39422) 4-05-45

Рассмотрено на заседании метод. совета нач. классов Протокол № 1 от 29. 08. 2023г Методист нач.классов  Хомушку Б.А	Согласовано Заместитель директора по УВР начальных классов  /Голстова Т.Г./ от 31. 08. 2023 г	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ №8  /Н.В.Дьяченко./ Приказ №264 от 31. 08. 2023г
--	--	--



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по психологии

«Психология. Развивающие занятия»

Начальное общее образование

количество часов 34 (в неделю 1 ч)

для учащихся 4 – ых,

коррекционных классов.

на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Ондар Чечена Базыровна
педагог – психолог начальных классов
категория: первая

г. Кызыл

Пояснительная записка.

Программа предназначена для учащихся начальных классов, испытывающих трудности в учебе, и включены кинезиологические упражнения, успешно используемые психологами для коррекции школьных трудностей.

Цель данной программы: создание социально – психологических условий для успешного обучения и формирование учебных действий.

Задачи:

- Развитие у детей познавательных универсальных действий, необходимых для успешного обучения в начальной школе.
- Формирование личностных универсальных действий, на фоне позитивной Я – концепции детей, устойчивой самооценки и низкого уровня школьной тревожности.
- Формирование регулятивных универсальных действий.

Предлагаемые занятия призваны в большей степени обратить внимание на то, что не всегда удается реализовать на традиционном уроке, или затрагивается косвенно, опосредованно.

В сборник занятий вошли общеизвестные упражнения, описанные в педагогической и психологической литературе, упражнения авторов, предлагающих свои развивающие программы и авторские, оригинальные упражнения. Каждое занятие предполагает некоторое количество повторений, по необходимости приоритет можно отдавать тем или иным упражнениям.

Занятия логически выстроены по двум направлениям:

- 1) от простого, к сложному;
- 2) по актуальности задач в период адаптации и на каждом возрастном этапе.

Некоторые упражнения предполагают наличие бланков для работы, которые легко можно подобрать в предлагаемой сейчас развивающей литературе. Каждое занятие рассчитано на 30-40 мин., темп и продолжительность занятий выбираются в зависимости от возрастной группы и особенностей класса. Основным содержанием занятий являются игры и тренинговые упражнения, направленные на развитие познавательной, эмоциональной сферы ребенка.

Формы и методы работы:

- Тренинговые упражнения.
- Диагностические процедуры.
- Игры.

Формы текущего контроля знаний и умений:

- Первичная диагностика.
- Промежуточная диагностика.
- Диагностика на конец года.
- Ответы на вопросы.

Предполагаемые результаты реализации программы.

- Развитие произвольности познавательных процессов.
- Формирование учебной мотивации.
- Развитие навыков, позволяющих успешно осваивать программу.
- Развитие навыков произвольности волевой регуляции.

Форма занятий: групповая.