

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8 города Кызыла Республики Тыва»  
667002 Республика Тыва г. Кызыл, ул. Правобережная, д.54 394 (22) 4-05-45

---

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета протокол №1 от 22 августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО с зам. директора по УВР  Цыганенко Н.В. 22 августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНА Приказом МБОУ СОШ №8 г. Кызыла № 170 от 30 августа 2023 г.
---	--	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету «История Республики Тыва»  
9 класс

Кызыл – 2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по *истории Тувы* для 9 классов разработана на основе следующей нормативно-правовой базы:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки от 05.03.2004 года № 1089;
3. Региональный базисный учебный план образовательных учреждений РТ, утвержденный приказом Минобрнауки и науки РТ от 29 августа 2012 г. № 953/д-1;
4. Примерная программа М. С. Байыр-оола в журнале «Башкы» 1993г № 3.
5. Учебный план МБОУ СОШ № 8 г.Кызыла Республики Тыва на 2023-2024 учебный год

## МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В учебном общеобразовательном плане на изучение истории Тувы в 9-х классах отведено 1 ч в неделю, 34 часа в год.

Реализация данной программы ориентирована на работу **по УМК:**

1. М. Х. Маннай-оол, И. А. Достай. История Тувы 9 класс / М. Х. Маннай-оол, И. А. Достай. - Кызыл: Тувинское книжное издательство, 2004г;

Дополнительное пособие для учителя и учащихся:

1. О.М. Салчак «Тесты по истории Тувы» учебное пособие, Кызыл- 2013;
2. В. А. КОПЕЕЛ, В. Ч. ОЧУР, В. А. ДУБРОВСКИЙ «НАША ТУВА», Кызыл — 1987.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Изучение истории Тувы направлено на достижение следующих **целей:**

- Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям тувинского народа
- Освоение знаний о важнейших событиях, процессах региональной, отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности
- Овладение общешкольными умениями работать с различными источниками исторической информации
- Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными традициями
- Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах, социальных норм и ценностей для жизни в обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Изучение курса по истории Тувы позволит учащимся лучше понять и осознать, что тувинцы имеют богатую историю, уходящую своими корнями вглубь веков, и самобытную культуру. Они, как и другие народы мира, были творцами собственной истории и внесли свой посильный вклад в развитие общечеловеческой культуры. При изучении истории, у учащихся формируется историческое сознание, чувство причастности к истории, прежде всего к истории родного края.

В настоящем курсе истории также ставится цель знакомить учащихся с богатейшими и разнообразными памятниками археологии, хозяйством, бытом, материальной и духовной культурой тувинского народа. Учащиеся получают практические знания о традиционных верованиях, обычаях, обрядах и этикете, истоки которых таятся в глубинах истории и в корнях самобытной культуры.

Учащиеся знакомятся с вопросами о происхождении тувинского народа и сложении его в единый народ.

Необходимым элементом изучения курса истории Тувы является наглядность: карты, схемы, фотографии, слайды, кинофильмы о Туве. На каждом уроке умело использовать музейные материалы и организовать экскурсии в школьные музеи, а также Тувинский республиканский краеведческий музей и его филиалы.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса «История Тувы» направлено на достижение следующих результатов (освоение универсальных учебных действий – УУД)

#### *Личностные результаты:*

- применять летосчисление в истории;
- устанавливать длительность и синхронность событий;
- правильно употреблять и объяснять исторические термины, крылатые выражения;
- давать устный отзыв на ответы других учащихся, формулировать свое мнение;
- на конкретных примерах раскрывать характерные черты быта, традиций, обычаев, обрядов тувинцев;
- изучать исторические источники, извлекая из них новые знания, в том числе факты, материалы и информации;
- анализировать исторические факты, раскрывая причинно-следственные связи, сравнивать явления и события, определяя их основополагающие и второстепенные характеристики;
- работать с историческими документами, научно-популярной и справочной литературой, сопоставлять информацию разных источников, содержащие в них оценки событий и людей, обосновывать свое отношение к ним;
- давать на основе исторических трудов характеристику отдельных исторических деятелей и социальных групп, объективную оценку;
- составлять конспекты, тезисы, реферат, доклад, самостоятельно подбирая литературу;
- участвовать в дискуссии, уметь аргументированно

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Разделы	К-во часов	Контрольные работы	Самостоятельные работы
1.	Наш край в древности.	1		
2.	Тува в период разложения первобытнообщинного строя и возникновения племенных союзов.	1		1
3.	Наш край в эпоху раннего средневековья(6-16 вв).	5	1	1
4.	Наш край в 17-первой половине 18 вв.	5	1	1
5.	Особенности развития Тувы в нач. 20 в.	13	1	
6.	Тува в составе СССР	5		1
7.	Современная Тува	2	1	
8.	Итоговая повторение	2		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ИСТОРИИ ТУВЫ

**Глава I. Наш край в древности. Эпоха первобытнообщинного строя на территории Тувы.**

Начало заселения территории Тувы. Древний и средний палеолит. Памятники, которые свидетельствуют о заселении первобытными людьми территории Тувы.

Поздний палеолит. Позднепалеолитические стоянки и местонахождения. Каменные орудия. Основное занятие, орудие труда. Общая собственность на средства производства, коллективный труд, уравнительное распределение продуктов, одежды и жилища.

Неолит – последний важнейший историко-культурный этап каменного века. Неолитические памятники на территории Тувы. Достижения неолитических племен. Изготовление и применение глиняных сосудов. Изготовление лука со стрелами. Начало приручения домашних животных. Освоение ранее нетронутых территорий.

Бронзовый век. Начало освоения первого металла. Древние рудники и медеплавильные печи. Развитие скотоводства и ремесла. Резьба по дереву, кости, литье металла, выделка кожи и шкуры. Охота рыболовство и собирательство.

## **Глава II. Тува в период разложения первобытного строя и возникновения племенных союзов.**

Скифское время, или ранний железный век, который охватывает период с VIII по III в.в. до н.э. Уровень развития хозяйственной деятельности в жизни племен Тувы. Переход к кочевому скотоводству. Дальнейшее развитие горного дела, металлургии, ремесла, земледелия. Антропологический тип племен Тувы. Разложение первобытнообщинных отношений и вызревание предпосылок классового общества. Своеобразное и самобытное искусство племен Тувы. Роль племен Тувы в создании оригинального скифо-сибирского искусства.

Звериный стиль. Торговые и этнические связи.

Племена Тувы во II в. До н.э. – V в н.э. Образование государства Хунну в Центральной Азии. Завоевание территории Тувы Хунну. Хозяйство. Скотоводство. Земледелие. Охота и собирательство.

Дальнейшее развитие металлургии, появление изделий из железа. Изменение облика материальной культуры и антропологического типа населения Тувы. Разложение родовых отношений и складывание институтов государственности.

## **Глава III. Наш край в эпоху раннего средневековья.**

Тува в составе древнетюркского каганата.

Образование древнетюркского каганата. Археологические памятники. Курганы, каменные изваяния, памятники письменности. Развитие скотоводства, земледелия, ремесла. Горное дело и обработка металла. Жилище. Одежда. Быт. Формирование раннефеодальных отношений. Изобразительно-прикладное искусство. Орхоно-енисейская руническая письменность тюрков – высшее достижение их культуры. Религиозное верование. Обмен и торговля. Роль древних тюрков в сложении и формировании тувинского народа.

### **Тува в составе уйгурского каганата.**

Разгром тюрков уйгурами. Создание уйгурского каганата. Города и крепости уйгуров, как центр оседлости, земледелия, ремесла и торговли. Хозяйство. Культура и быт. Религия. Обмен и торговля. Роль уйгуров в формировании тувинского народа.

### **Тува в составе государства древних кыргызов.**

Падение государства уйгуров. Древнекыргызское государство и его территория. Развитие скотоводства и земледелия. Ирригационные сооружения. Социальные отношения. Кузнечное, гончарное, литейное, ювелирно-декоративные ремесла. Религия. Культура и быт. Древнетюркская руническая письменность местных племен Тувы. Обмен и торговля. Население. Роль древних кыргызов в сложении тувинского народа.

## **Глава IV. Тува под игом монгольских феодалов.**

Образование раннемонгольского государства. Тува в составе монгольской империи. Иго монгольских феодалов местного населения. Города и военные поселения – центры земледелия, горного дела, металлургии и ремесла. Хозяйства и культура населения Тувы. Горное дело и металлургия. Ремесла. Декоративно-прикладное искусство. Религиозное верование. Распад монгольской империи.

## **Глава V. Наш край в XVII – первой половине XVIII в.**

Тува в составе монгольских государств Алтын-ханов и Джунгарии. Население Тувы и его расселение. Родоплеменной состав. Хозяйство. Промыслы и ремесла. Жилище и одежда. Общественный строй. Дани, поборы и повинности в пользу монгольских феодалов. Культура и быт. Декоративно-прикладное искусство. Устное поэтическое и музыкальное творчество. Религия. Обычай, традиции и обряды.

## **Глава VI. Тува под игом маньчжурской династии.**

Захват Тувы маньчжурской династией Китая. Административно-территориальное деление. Создание в Туве военно-феодального и административного аппарата. Амбын-ноян и правители

кожуунов. Тувинские племена и их расселение. Положение аратов. Налоги, поборы и повинности скотом, пушниной и др. в пользу маньчжурских захватчиков. Скотоводство, земледелие, охота, собирательство. Кузнечное, литейное, столярное, шорное, портняжное, катание войлока и другие виды ремесла.

Классовая борьба и национально-освободительное движение. Восстание Алдан-Дургун и его историческое значение.

Этнический состав, происхождение и формирование тувинского народа как единый этнос.

### **Быт и культура.**

Жилище, одежда, пища. Декоративно-прикладное искусство. Художественная обработка металлов, аппликация и теснение кожи, орнаментация войлока и тканей. Резьба по камню, кости, дереву. Устное поэтическое творчество: героический эпос, сказки, пословицы и поговорки, загадки, песни, частушки, мифы, легенды и предания. Сыгыт и хоомей. Музыкальные инструменты: игил, бызанчы, чадаган, дошпулуур, лимби, хомус и другие.

**Праздники:** шагаа, оваа дагыыры, суг бажы дагыыры, от дагыыры, уруг бажы кыргыыры и др. Различные обряды. Национальные виды игр: хуреш, стрельба из лука и стрелы, конская скачка, домино, шахматы, кажык, баг кагары, тевек, и др.

Шаманство – древняя форма религии тувинцев. Проникновение и распространение буддизма в Туве. Построение ламаистских монастырей.

Русско-тувинские связи. Роль русских ученых и путешественников в изучении Тувы. Торговый обмен между тувинцами и населением русской пограничной полосы. Открытие русских факторий в Туве и их хищнический характер. Появление в Туве русской золотопромышленности. Значение русской крестьянской колонизации.

Освобождение Тувы от маньчжурского ига. Борьба тувинского народа против ига маньчжурской династии за свободу и независимость. Изгнание китайских купцов с территории Тувы.

Участие тувинских аратов в освобождении монгольского города-крепости Кобдо. Историческое значение национально-освободительного движения тувинского народа.

## **Глава VII. Присоединение Тувы к России в 1914 г.**

Социальная экономическая и политическая обстановка в Туве. Вопрос о дальнейшей судьбе Тувы и его решение. Объявление протектората России над Тувой. Прогрессивное значение присоединения Тувы к России.

### **Повторительно-обобщающий урок – 1**

#### **Экскурсия или игры – 1**

## **Глава VIII. Особенности развития Тувы в начале XX в.**

Состояние хозяйства, культуры и быта. Создание Урянхайского краевого Совета и местных Советов и их деятельность. Созыв тувинского съезда, принятие на совместном заседании тувинского и русского съездов Договора о самоопределении Тувы в июне 1918 г.

Военная интервенция и гражданская война в Туве. Оккупация Тувы белогвардейцами и отрядами китайских милитаристов и монгольских феодалов. Сибирская партизанская армия в Туве. Создание объединенного партизанского отряда. Освобождение Тувы от интервентов и белогвардейцев.

## **Глава IX. Создание и становление Тувинской Народной Республики.**

Подготовка и созыв Всетувинского учредительного хурала. Провозглашение независимой народной Республики Танну-Тыва – первого суверенного государства тувинского народа. Принятие первой конституции Танну-Тыва. Герб и флаг республики. Создание органов народной власти.

Ликвидация феодалов, как класса. Начало коллективизации аратских хозяйств.

Начало культурного строительства. Создание тувинской национальной письменности – новый этап в развитии культурного строительства. Развитие народного образования. Тувинская национальная литература и театр. Культурно-просветительская работа и народное здравоохранение. Вытеснение старых верований, обрядов, обычаев и праздников. Разрушение и уничтожение монастырей и других объектов религиозного культа. Репрессии 30-40-х гг. и их тяжкие последствия.

## **Глава X. Тува в годы Великой Отечественной войны.**

Реорганизация народного хозяйства на военный лад. Культурное строительство в годы войны. Всенародная помощь фронту. Участие тувинских танкистов и кавалеристов в Великой Отечественной войне. Героизм и отвага тувинских добровольцев на фронтах Отечественной войны.

## **Глава XI. Вхождение ТНР в состав СССР 11 октября 1944 г.**

Вхождение Тувы в состав СССР – важный этап в социально-экономическом и культурном развитии Тувы. Декларация малого Хурала ТНР о вхождении ТНР в состав СССР на правах автономной области. Политическая оценка ее с современных позиций.

Реконструкция народного хозяйства и реорганизация органов власти. Завершение коллективизации сельского хозяйства. Переход аратов-колхозников на оседлость. Административно-командный метод проведения коллективизации.

Развитие промышленности, строительства, транспорта и связи. Успехи культурной революции. Развитие народного образования, здравоохранения, литературы и искусства, научных и культурно-просветительных учреждений.

#### **Глава XII. Преобразование Тувинской автономной области в Тувинскую АССР.**

Преобразование органов государственной власти и органов управления. Герб, флаг республики. Социально-экономическое развитие Тувинской АССР в условиях командно-административной системы советского общества.

Дальнейшее развитие промышленности, транспорта, связи, сельского хозяйства. Развитие культуры и искусства тувинского народа. Подготовка высококвалифицированных кадров.

#### **Глава XIII. Тува на этапе перехода к рыночной экономике.**

Распад СССР. Образование суверенной Республики Тыва в составе Российской Федерации. Общественная и политическая жизнь. Переход экономики на рыночные отношения. Принятие новой Конституции Республики Тыва. Новый герб и флаг. Усилие эконмических торговых и культурных связей со странами ближнего и дальнего зарубежья. Возрождение традиционного хозяйства, самобытной культуры, традиций, обычаев и праздников, религиозных верований народа.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Виды деятельности</b>
1	Наш край в древности. Эпоха первобытнообщинного строя на территории Тувы	<i>Знать</i> определение понятий: федерация, республика, топонимика, государственные символы. Научатся составлять письменное и устное описание государственных символов РТ. Научатся работать по карте, с тестом учебника. Выполнение заданий по теме.
2	Тува в период разложения первобытнообщинного строя и возникновения племенных союзов.	<i>Знать</i> определения понятий: присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, археология, исторический источник, неолитическая революция, уюкская культура, скифское время, звериный стиль, курган, кочевое скотоводство. Научатся составлять описание археологических памятников, предметов быта <i>Знать</i> этапы шурмакской культуры, изменение антропологического типа населения Тувы, распад хунну и сяньби
3	Наш край в эпоху раннего средневековья(6-16 вв).	<i>Знать</i> значение понятий: феодализм, феодальное государство, каган, каганат. <i>Научатся</i> работать с текстом учебника, составить описание каменных изваяний по иллюстрации, работать со словарем. <i>Знать</i> определение понятий: феодальное государство, каган, каганат. <i>Научатся</i> составить описание хозяйственной жизни на основе текста учебника, излагать свои мысли как в устной, так и в письменной форме. <i>Знать</i> определение понятий: беги, тарханы, батурьы, огланы,

		<p><i>кыштымы.</i></p> <p><i>Уметь составлять</i> описание хозяйственной жизни на основе текста учебника.</p> <p><i>Знать</i> определение понятий: монгольское иго, поборы, повинности. Научатся применять ранее полученные знания из курса истории Отечества для характеристики личности Чингисхана.</p>
4	Наш край в 17-первой половине 18 вв.	<p><i>Знать:</i> причины и особенности восстания 60-ти богатырей.</p> <p><i>Научиться</i> выявлять причины, основные события и результаты восстания; подготовить сообщение о формах увековечения памяти восставших аратов.</p> <p><i>Запоминают</i> и усваивают хронологические рамки господства маньчжурской династии в Туве. <i>Научатся</i> составить схему управления; рассказывать об административно- территориальном делении в маньчжурский период.</p>
5	Особенности развития Тувы в начале 20 в.	<p><i>Знать:</i> хронологические рамки основных военных событий периода военной интервенции, учредительный хурал, суверенитет, конституция, самоуправляющаяся колония, собственность, конфискация, коллективизация, кооперация, национализация, налоги, : основные предпосылки появления письменности в Туве. о жизни и деятельности основателей литературы и театра, <i>Знать</i> о подвигах тувинских добровольцев, об основных формах увековечения их памяти.</p> <p><i>Научиться</i> применять ранее изученный материал по истории России – от февраля до октября 1917г; работать с текстом учебника, понимать о роли личности в общественной жизни: изучение и описание жизни и деятельности знаменитых земляков. работать с текстом учебника и выполнять задания к прочитанному тексту; работать с разными источниками.</p> <p>Работать с дополнительной информацией о героях-земляках. Сбор материалов об увековечении памяти ветеранов войны.</p>
6	Тува в составе СССР	<p><i>Знать</i> наименования государственных органов власти; хронологию основных событий хозяйственной, политической и культурной жизни</p> <p><i>Уметь</i> письменно и устно описывать государственные символы РФ и РТ.</p> <p><i>Научиться</i> работать с текстом учебника и выполнять задания к прочитанному тексту; работать с разными источниками</p>
7	Современная Тува	<p><i>Знать</i> органы государственной власти республики, символы, имена деятелей – земляков.</p> <p><i>Научиться</i> работать с текстом учебника и выполнять задания к прочитанному тексту; работать с разными источниками</p>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол -во часо в	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
1	Наш край в древности. Тува в период разложения первобытнообщинного строя и возникновения племенных союзов	1			
2	Племена Тувы во II в. до н. э.- V в. н. э.	1			
3	Тува в составе тюркского каганата (VI-VIII вв.)	1			
4	Тува в составе уйгурского каганата	1			
5	Тува в составе государства древних кыргызов (IX-XII вв.)	1			
6	Контрольная работа по теме: «Наш край в древности»	1			
7	Тува под игом монгольских феодалов (XIII- XIV вв.)	1			
8	Тува в составе монгольских государств Алтын-ханов и Джунгарии	1			
9	Тува под игом маньчжурской династии (1757- 1911 гг.)	1			
10	Восстание «Алдан-Маадыр»	1			
11	Освобождение Тувы от маньчжурского ига.	1			
12	Присоединение Тувы к России (1914 г.)	1			
13	Основание города Кызыл.	1			
14	Контрольная работа по теме: «Наш край в Новое время»	1			
15	Созыв Всетувинского хурала				
16	Иностранная военная интервенция и гражданская война в Туве	1			
17	Отгук-Дашский бой	1			
18	Подготовка и созыв Всетувинского Учредительного Хурала. Создание революционной партии аратов.	1			
19	Начало коллективизации аратских хозяйств	1			
20	Культурно- просветительная работа и народное здравоохранение	1 1			
21	Политические репрессии в Туве	1			
22	Перевод народного хозяйства на военный лад. Всенародная помощь фронту.	1 1			
23	Участие тувинских танкистов и кавалеристов в Великой Отечественной	1			

	войне				
24	Вступление ТНР в состав СССР	1			
25	Тест «Наш край в первой половине XX века»	1			
26	Улучшение условий жизни и быта населения	1			
27	Образование Тувинской АССР	1			
28	Образование Республики Тыва	1			
29	Тувы в 90-гг XX в	1			
30-31	Современная Тува	2			
32	Итоговая контрольная работа				
33-34	Повторительно-обобщающий урок «Наш край: в прошлом и настоящем»	2			

