

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8 города Кызыла Республики Тыва»
667002 Республика Тыва г. Кызыл, ул. Правобережная, д.54, 394 (22) 4-05-45

<p>СОГЛАСОВАНА Департаментом по образованию мэрии города Кызыла Республики Тыва Л.Ш. Куулар « 7 » июля 2023 г.</p> 	<p>СОГЛАСОВАНА Управляющий совет (протокол № _____ от 06.07.2023 г.)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ И.о. директора МБОУ СОШ № 8 Н.В.Дьяченко Приказ № 343 от 07.07.2023 г.</p> 
--	---	---

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ СОШ №8 г. Кызыла

Республики Тыва

Кызыл, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы.....	3
2.	Информационная справка.....	7
3.	Анализ реализации программы развития за предшествующий период ...	12
4.	Результаты самодиагностики.....	14
5.	Концепция желаемого будущего состояния школы, включающая в том числе: Модель образовательного процесса и образовательной программы ОУ..	15
	Модель управления ОУ.....	18
	Модель выпускника.....	21
6.	Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ).....	24
7.	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы.....	26
8.	Портфель проектов (подпрограмм) (Комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий в рамках основных направлений программы (целевых проектов) и показатели эффективности его реализации («Дорожная карта»)).....	29

1. Паспорт программы

Таблица 1

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 города Кызыла Республика Тыва» на 2023–2026 годы
Разработчик программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 города Кызыла Республика Тыва»
Нормативная правовая основа	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827); Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203); Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р); Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р); Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.
Миссия ОУ	Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.

<p>Цель программы</p>	<p>Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»; – управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»; - непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; – создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность); – создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути; – создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей; – поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения; – создание и совершенствование комфортного и

	<p>безопасного школьного климата; создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.</p>
<p>Основные направления программы (целевые проекты)</p>	<p>Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач, сформулированы с учетом реализации с применением проектной технологии, то есть через систему целевых проектов, содержащих ключевые мероприятия, а также дорожных карт по их реализации.</p> <p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Знание: качество и объективность»; - «Воспитание»; - «Творчество»; - «Профориентация»; - «Здоровье»; - «Учитель. Школьные команды»; - «Школьный климат»; - «Образовательная среда». <ul style="list-style-type: none"> • Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы (перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста; разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы). • Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных услуг для детей и их родителей. • Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.
<p>Срок реализации программы</p>	<p>С 2023 года по 2026 год – 3 года.</p>
<p>Ожидаемые результаты (образ будущей модели ОУ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – достигнуты показатели полного (эталонного) уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности; – школа работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся; – синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность;

	<ul style="list-style-type: none"> – учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся; – разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов; – семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения; – личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации; – создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей; – расширены партнерские отношения/сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города.
Механизм реализации программы	Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками
Финансовое обеспечение программы	Бюджетные средства
Целевые индикаторы программы	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства; • Увеличение количества педагогических работников, получающих поддержку региональных методистов (РУМО, ГМО); • Увеличение количества, охваченных участием в профессиональных конкурсах; • Увеличение количества педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды; • Создание равных условий получения качественного образования вне зависимости от места нахождения обучающихся посредством предоставления доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, использования федеральной информационно-

	<p>сервисной платформы цифровой образовательной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Функционирование системы воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%; • Увеличение количества детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; • Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию; • Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации; • Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года; <ul style="list-style-type: none"> – Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.
<p>Управление и контроль за реализацией программы Сведения о разработчиках</p>	<p>Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор МБОУ «СОШ № 8» Дьяченко Наталья Владимировна.</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ «СОШ» № 8 от 12.09.2022</p> <p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития.</p> <p>Анализ и рефлексия реализации программы.</p> <p>Принятие управленческих решений по конкретизации, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России»</p>

2. Информационная справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» располагается на территории Правобережного микрорайона. МБОУ «СОШ № 8» состоит из двух корпусов, расположенных по адресу: улица Правобережная 54.

МБОУ «СОШ № 8» осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 17Л01 0000175 от 22 ноября 2016 года, приказ от 22 ноября 2016 года №604 (действует бессрочно); свидетельства о государственной аккредитации № 17А01 0000096 от 22 ноября 2016 года сроком действия до 27 декабря 2024 года;

федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; иных нормативных правовых актов в сфере образования; устава МБОУ «СОШ № 8 города Кызыла Республики Тыва».

МБОУ «СОШ № 8 г. Кызыла Республики Тыва» основана в 1951 году. Микрорайон, в котором находится школа, с неразвитой инфраструктурой, значительно удален от центра города и учреждений культуры и спорта. Микрорайон отличается своей большой протяженностью, а также расположением дачных обществ. В микрорайоне школы отсутствует инфраструктура для реализации дополнительного образования школьников.

За последние 10 лет отмечается тенденция роста количества обучающихся. Это связано не только с повышением рождаемости, а переселением, миграцией жителей республики из районов в город.

Таблица 2

Контингент учащихся

Контингент	Учебный год	Количество обучающихся
(проектная мощность школы 650 чел.)	2016-2017	1446
	2017-2018	1599
	2018-2019	1802
	2019-2020	1878
	2020-2021	2059
	2021-2022	2105
	2022-2023	2181
на учете ПДН	6	0,3
на учете ВШУ	8	0,4
на учете КДН	6	0,3
безнадзорные	0	0,00
беспризорные	0	0
Дети инвалиды	26	1,2
Обучающиеся на дому	10	0,5
Дети под опекой всего	54	2,4
Сироты	20	0,9
Дети, оставшиеся без попечения родителей	34	1,5
Всего семей	996	
Полные	549	57
Неполные	413	43
Малообеспеченные	252	25,3
в них детей, обучающихся в ОУ	372	16,8
Многодетные	820	82,3
в них детей, обучающихся в ОУ	410	18,5

Неблагополучные	14	1,4
в них детей, обучающихся в ОУ	48	2,2
Всего родителей	1842	
Неработающие родители всего	357	19,4
Один родитель	293	15,9
Оба родителя	64	3,5
Служащие	436	23,7
Рабочие	957	52,0
Предприниматели	64	3,5
Пенсионеры	21	1,1
Инвалиды	7	0,4
Образование	1842	
Высшее	520	28,2
Среднее специальное	828	45,0
Среднее	489	26,5
Неполное среднее	3	0,2
Начальное	2	0,6

На данный момент в школе обучается более 2000 детей. Следует отметить, что в школе обучаются дети из семей разного уровня жизни. По социальному статусу преобладают рабочие, есть служащие, появилась категория предпринимателей, есть временно неработающие, пенсионеры, инвалиды; наши дети из различных семей: многодетных, неполных, неблагополучных, часто неустроенных в быту. Наблюдается рост количества неполных семей, семей социального риска, что отрицательно сказывается на воспитательной функции семьи, вызывает деформацию личности ребенка и приводит к девиантному поведению. За последние 5 лет увеличилось количество семей военнослужащих.

В сложившихся условиях школа считает своей актуальной задачей формирование новой политики профилактики семейного неблагополучия, которая способствует реализации прав семьи и детей на защиту со стороны школы. Сложный социальный контекст, в котором находится школа, социально-экономическое и территориальное неравенства вступают в противоречия с возможностью предоставления качественного образования, воспитания и получения высоких результатов.

Ценностные приоритеты развития МБОУ «СОШ № 8»:

- создание условий для формирования высокообразованной, творческой, конкурентоспособной, социально и профессионально компетентной личности обучающегося, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру;
- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности,

культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;

- продолжение работы по дифференциации образования, создание условий для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- развитие системы управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных участников образовательных отношений: учащихся, родителей (законных представителей), учителей;

- создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования учителей, разработка индивидуальных карт их профессионального роста;

- оптимизация системы социального и психологического сопровождения учебной деятельности;

- оптимизация системы дидактического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

- совершенствование системы работы школы по использованию новых педагогических технологий;

- оптимизация и расширение системы сетевого взаимодействия;

- повышение конкурентных преимуществ образовательной организации.

В соответствии с проектно-сметной документацией ведется строительство спортивного и актового залов начальной школы, которые будут запущены к сентябрю 2023 года. В 2024 году здание старшей школы вошло в реестр капитального ремонта.

Для осуществления образовательного процесса, совершенствования медицинского обеспечения обучающихся, модернизации условий для питания обучающихся, укрепления материальной базы для занятий физической культурой и спортом, в здании старшей школы имеется спортивный зал, компьютерные классы, предметные учебные кабинеты, буфет; в здании начальной школы: предметные учебные кабинеты, столовая на 120 человек, библиотека, кабинет хореографии, медицинский пункт, стоматологический кабинет.

В 2022 году МБОУ «СОШ № 8» стало пилотной школой проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Школа Минпросвещения России», что определило принципы деятельности образовательной организации:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для обучающихся,

- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся, непрерывное совершенствование качества образования, развитие обучающихся (интеллект, талант, личность),

- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия),

- поддержка учителей (постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения),

- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и

уважение, школьные традиции),

- конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

Все педагогические работники имеют полную педагогическую нагрузку. Образовательный процесс осуществляется по всем предметам учебного плана.

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 8 города Кызылы РТ» можно охарактеризовать по следующим критериям:

Рисунок 1

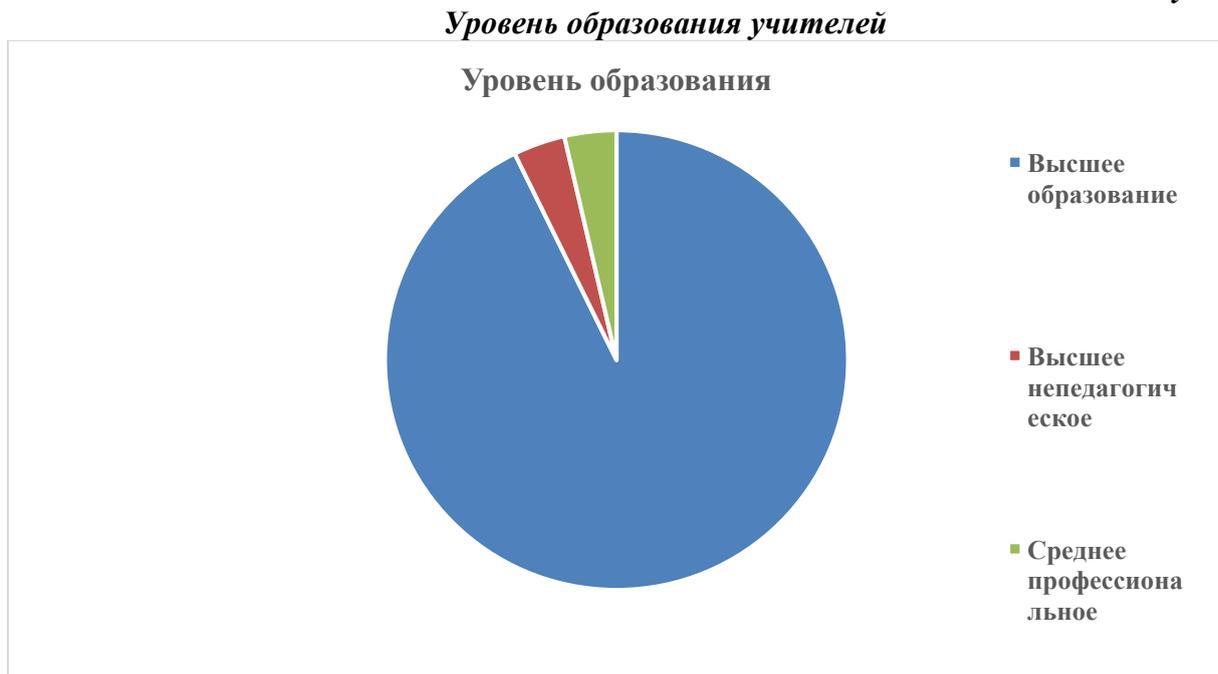
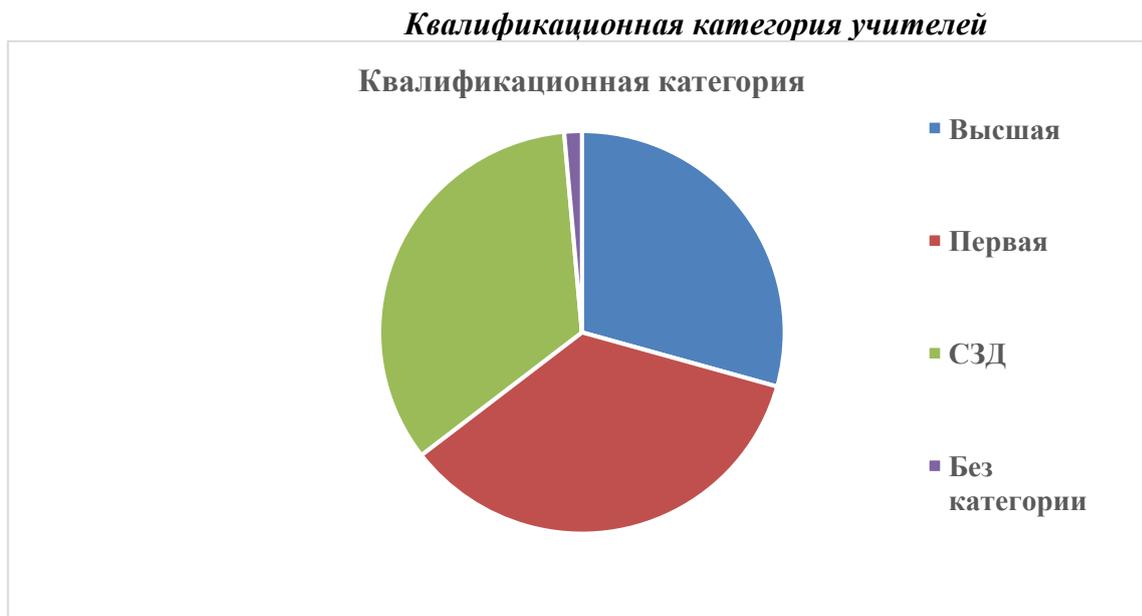


Рисунок 2





Организация образовательного процесса имеет следующие особенности:

- Обучение в 1-9 классах организовано по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям.
- Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.
- Профориентация в рамках внеурочной деятельности.
- Усиление преподавания математики с 5-ого класса, за счет добавления 1 часа.
- Профилизация обучения в 10-11 классах.
- Открытие психолого-педагогического класса.

В МБОУ СОШ №8 открыто 82 класса (из них классов ОБЗ – 17). Средняя наполняемость классов – 27 обучающихся. Занятия организованы в две смены. Контингент обучающихся стабилен.

3. Анализ реализации программы развития за предшествующий период

Приоритетной целью МБОУ «СОШ № 8» является повышение качества образования обучающихся через становление педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создание благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

Миссия школы – создание наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей, с учетом их склонностей и способностей

Для реализации указанной цели решались следующие основные задачи:

1. Развивать систему непрерывного образования, обладающую органичной преемственностью социально-педагогических задач и направленной на создание условий, способствующих повышению качества.
2. Развивать систему профориентации и самоопределения учащихся
3. Продолжить формирование единого информационного пространства «Детский сад – Школа – ВУЗ», способное обеспечить

- конкурентоспособность выпускника школы на рынке труда;
4. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни, для социализации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья;
 5. Развивать кадровый потенциал;
 6. Использовать возможности дополнительного образования, внеурочной деятельности для создания перспективного развития каждого ребенка, исходя из его интересов, склонностей и способностей.

Реализация программы развития строится на:

- программно-целевом подходе, который предполагает единую систему планирования, коррекции и регулирования действий;
- преемственности данной и предыдущей программ развития школы.

С целью решения проблемы комплексного управления качеством образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 8», создания среды для постоянного улучшения его качества в рамках Программы развития на 2019-2024 год работа велась по следующим направлениям:

- Устойчивое функционирование образовательного пространства («Детский сад - Начальная школа - Основная школа - Средняя школа»);
- Создание комфортного и безопасного образовательного пространства
- Совершенствование материальной базы;
- Развитие и укрепление кадрового потенциала школы, сохранение ученического контингента;
- Профессиональная ориентация обучающихся как фактор личностного роста;
- Модернизация содержательной и технологической составляющей образовательного процесса;
- Поиск ресурсов для расширения социального партнерства школы.

Результаты выполнения программы (ожидаемые):

- Функционирование и устойчивое развитие образовательного пространства
- «Детский сад - школа» - сохранение контингента воспитанников и обучающихся, реализация принципа преемственности дошкольное образование – общее образование: 90% выпускников дошкольных структурных подразделений становятся первоклассниками МБОУ
- «СОШ № 8».
- Интеграция урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования, сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и СПО, деятельность детских общественных объединений, волонтерская деятельность, Юнармия, РДШ.
- Повышение уровня качества образования, развитие личности и индивидуальности ученика, увеличение числа призеров творческих

конкурсов и олимпиад всероссийского, регионального и муниципального уровней.

- Достижение устойчивого роста мотивации получения качественного образования, повышение уровня профессионального и профильного самоопределения учащихся
- Достижение устойчивого уровня профессиональной компетентности педагогов.

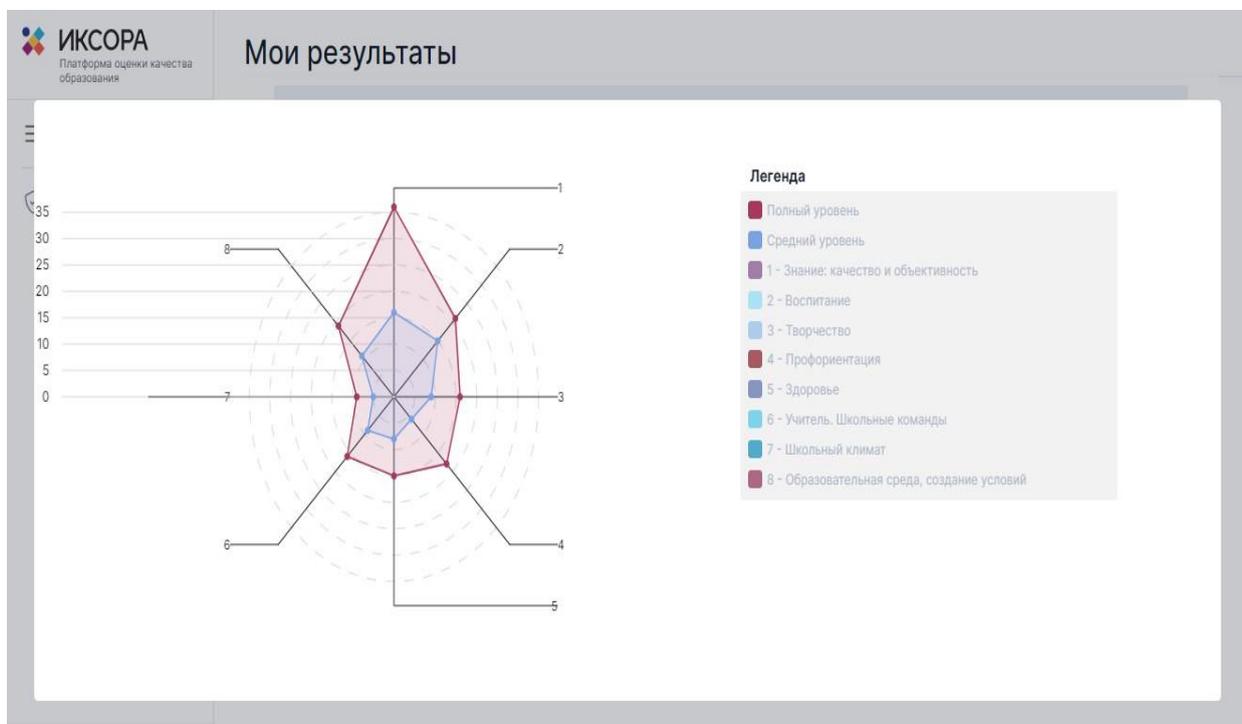
4. Результаты самодиагностики

Администрация МБОУ «СОШ №8 г. Кызыла» провела самодиагностику по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как базовый (минимально достаточный) уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России». Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом (рисунок 4):

Рисунок 4

Результаты самодиагностики



Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние образовательного учреждения, сильные и слабые стороны школы, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и

финансовых. На основе самодиагностики разработана дорожная карта для реализации Программы развития.

**5. Концепция желаемого будущего состояния школы,
включающая в том числе:**

***Модель образовательного процесса и образовательной программы
МБОУ «СОШ № 8»***

Модель образовательного процесса и образовательной программы МБОУ «СОШ № 8» способствует интеллектуальному, физическому, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала.

Задачи:

- совершенствование школьной информационно-образовательной среды как важнейшего условия развития личности, ориентированной на творческую деятельность и активную жизненную позицию;
- развитие инновационной педагогической практики, менеджмента образовательного процесса;
- обеспечение равенства в доступности качественного образования и воспитания;
- обеспечение развития у обучающихся универсальных компетентностей и обще-учебных навыков.

МБОУ «СОШ № 8 г. Кызыла Республики Тыва» реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования.

Программа

разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286

- Основная образовательная программа основного общего образования.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287.

- Основная образовательная программа основного общего образования.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (7-9 классы в 2022-2023 учебном году).

- Основная образовательная программа среднего общего образования.

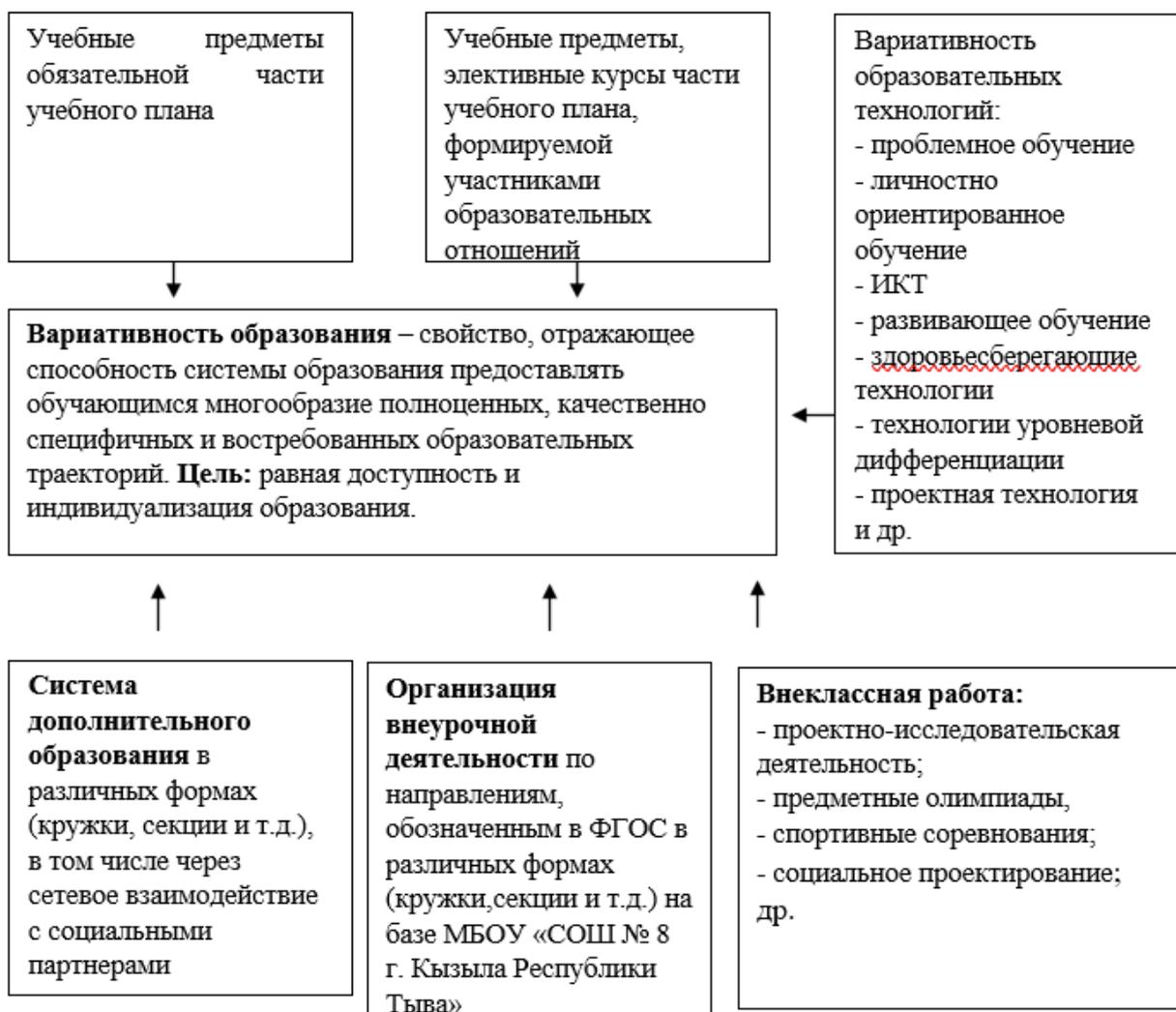
Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений дополнительного образования.

Образовательный процесс в школе выстраивается как совокупность учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через межуровневую преемственность деятельностных технологий, интеграцию общего и дополнительного образования

Рисунок 5

Модель организации образовательного процесса



Образовательная программа отражает требования ФГОС и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Содержательный раздел программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; рабочую программу воспитания. Организационный раздел программы определяет общие рамки

организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы и включает: учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся МБОУ «СОШ №8», а также в которых школа принимает участие в учебном году или периоде обучения, характеристику условий реализации программы в соответствии с требованиями ФГОС. Цель реализации образовательной программы – обеспечение выполнения требований ФГОС. Задачи, требующие выполнения при реализации образовательной программы, сформулированы для каждого уровня образования: НОО, ООО, СОО.

В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Основные образовательные программы общего образования реализуются МБОУ «СОШ № 8» в том числе и через внеурочную деятельность. В действующей модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом интегрируется урочная и

внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны. Содержание программ внеурочной деятельности соответствует образовательным запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах. ООП НОО и ООП ООО в части внеурочной деятельности предусматривают следующие направления развития личности обучающихся: занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. ООП СОО предусматривает реализацию следующих направлений: духовно – нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. Физическое воспитание обучающихся старшей школы осуществляется в системе дополнительного образования, все объединения которого имеют физкультурно-спортивную направленность.

В 1-11 классах проводятся информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В рамках сетевого взаимодействия осуществляется участие в проекте «Билет в будущее» (профпробы).

Таким образом, в действующей и планируемой модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны.

Внеурочная деятельность (кроме классного часа «Разговоры о важном»), занятия в системе дополнительного образования, досуговые мероприятия и мероприятия в сторонних организациях в рамках сетевого взаимодействия проводятся по графику и обеспечивают занятость обучающихся в формате «школы полного дня».

Модель управления ОУ

Эффективность модели обновленной управляющей системы образовательной организацией определяется тем, что ее основной целью и результатом будет оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре будут присутствовать все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения

профессиональных компетенций педагогов. Она позволяет реализовать целевые функции внутришкольного управления: производственную и социальную.

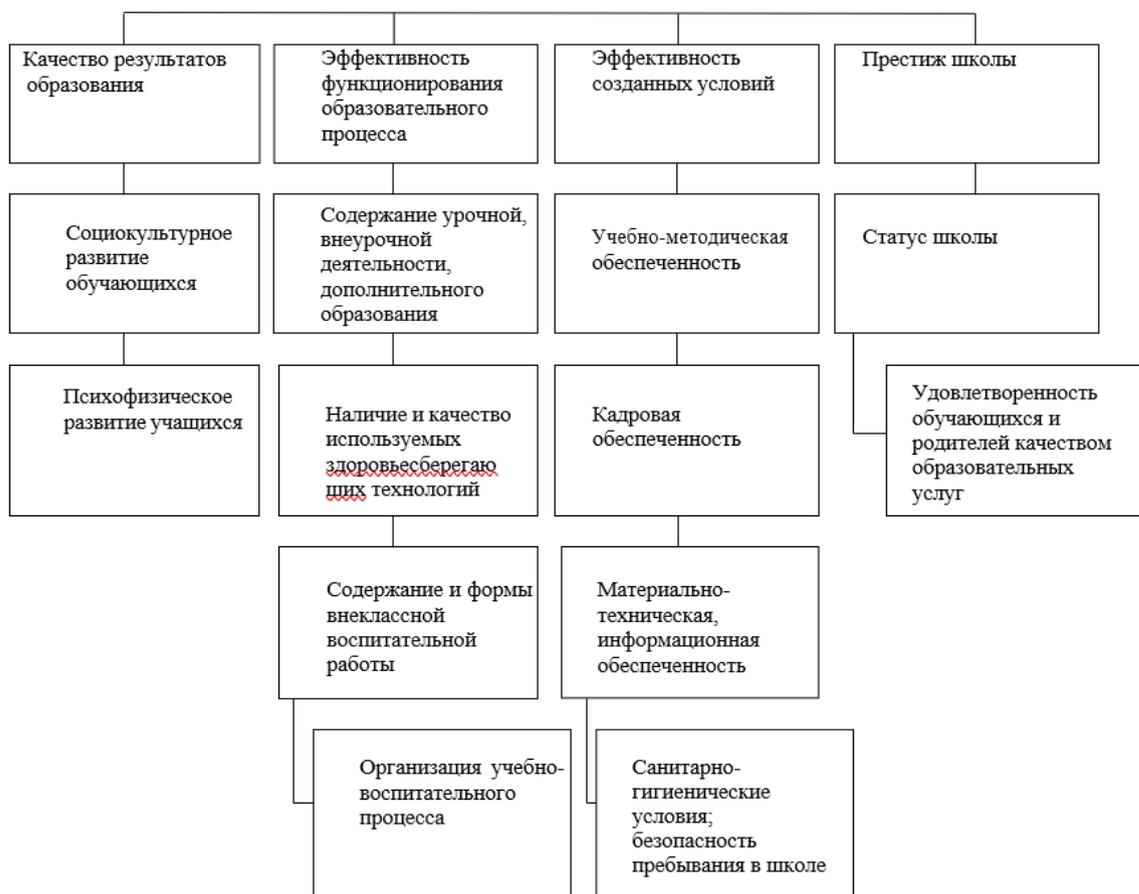
Модель управления основывается на следующих принципах: сочетание инициативы с исполнительностью; адекватное сочетание централизации и децентрализации, единство единоначалия и коллегиальности; формирование демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении; четкость в определении компетенций; грамотное распределение вертикальных и горизонтальных структур, их соподчинение и соотношение.

В целях повышения эффективности управления, с учетом реализации ФГОС и требований проекта «Школа Минпросвещения России», а также профессионального стандарта педагога и руководителя, должны соблюдаться следующие подходы:

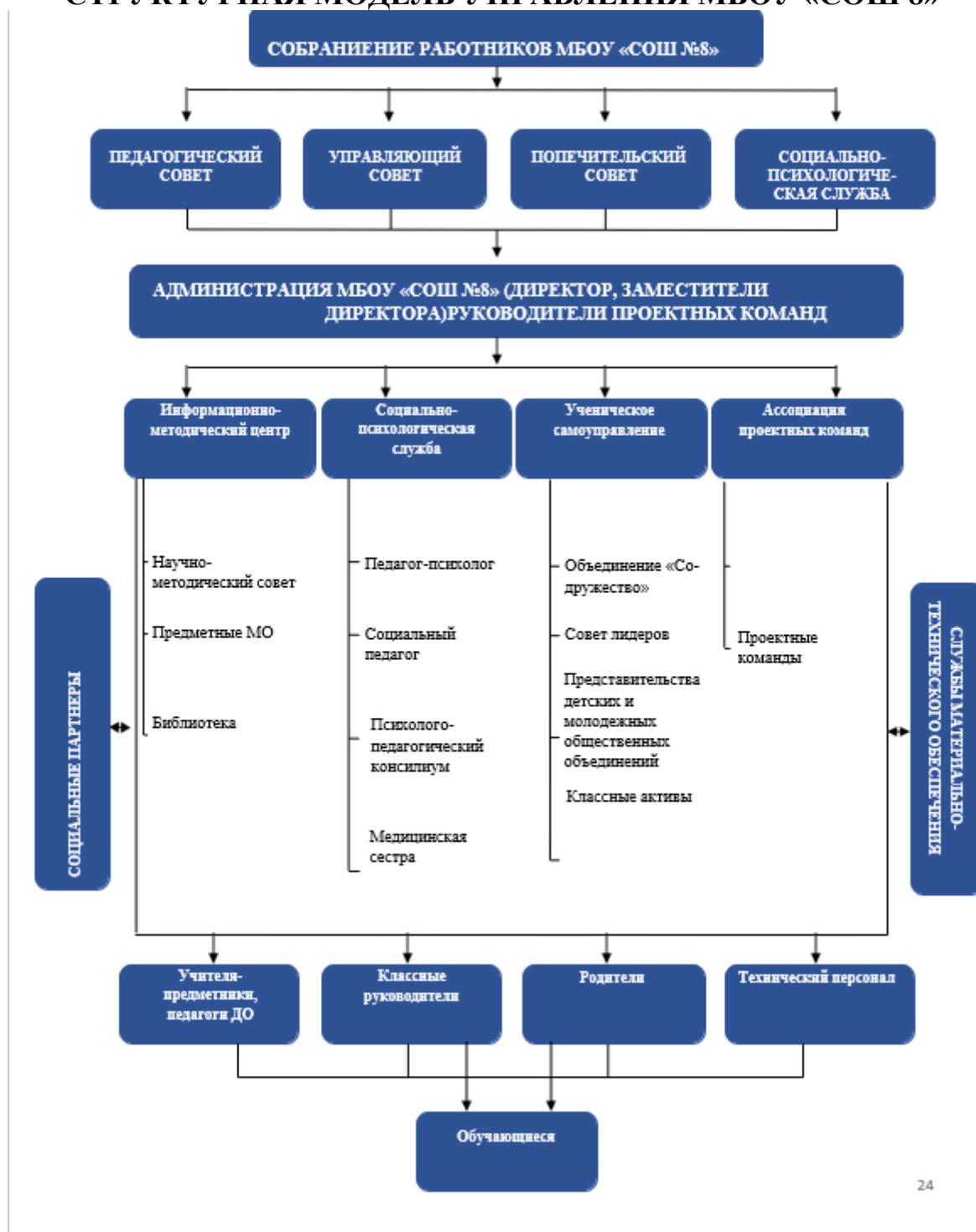
- распределенное лидерство (включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы и т. п.);
- эффективная организационная культура, ценностным основанием которой является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности ребенка;
- развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутришкольного обучения педагогов;
- оптимальная организационная структура.

Рисунок 6

Критериальный комплекс показателей эффективности управления школой включает:



СТРУКТУРНАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «СОШ №8»



24

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «СОШ №8» на основе принципов коллегиальности и единоначалия. К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание работников МБОУ «СОШ №8», Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет. Единоличным исполнительным органом школы является его директор.

Общее собрание работников проводится не реже одного раза в год, его

решения являются обязательными для всех работников школы. К его компетенции относится принятие проекта коллективного договора, правил внутреннего распорядка и другие полномочия в соответствии с уставом.

В МБОУ СОШ №8 создаются школьные команды по реализации целевых проектов, через которые достигаются целевые показатели программы развития.

Структурным подразделением школы выступает библиотека, главной задачей которой выступает обеспечение обучающихся учебниками, справочной литературой.

В школе действует социально-психологическая служба, которая осуществляет диагностику и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, организует работу психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей (законных представителей).

Формой самоуправления родительской общественности выступает попечительский совет. Он создается в целях содействия работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса, оказания помощи в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий. В классах создаются родительские комитеты.

Формой ученического самоуправления выступает Совет лидеров, в состав которого входят представители 5-11-х классов. Действуют первичное отделение РДШ, представительства детских и молодежных общественных объединений Юнармия, Большая перемена, реализован проект Орлята России.

Модель выпускника

Под моделью выпускника понимается «набор личностных характеристик, которыми должен обладать учащийся на момент окончания школы». Это образ, который служит основанием для проектирования образовательной политики центра образования и формирования требований к уровню профессионализма педагогов. Главным положением в данном образе является сформированная мотивация обучения в постоянном получении знаний, необходимых для продолжения образования и успешной социализации в будущем. То есть, выпускник центра образования – это личность, готовая к жизненному, социальному, профессиональному и гражданскому самоопределению; устойчивая в сложных социально-экономических обстоятельствах и меняющейся политической реальности современного российского общества. Определены результаты воспитания.

Выпускник начальной школы должен быть:

- любящим свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающим и принимающим ценности семьи и общества;
- любознательным, активно и заинтересованно познающим мир;
- владеющим основами умения учиться, способным к организации собственной деятельности;
- готовым самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

- доброжелательным, умеющим слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющим правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Выпускник основной школы должен:

- быть воспитан в духе патриотизма, уважения к Отечеству, должен уважать прошлое и настоящее многонационального народа России; осознавать свою этническую принадлежность, ответственность и долг перед Родиной, знать историю, язык, культуру своего народа, своего края;
- быть готов и способен к саморазвитию и личностному самоопределению;
- обладать целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающим социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- уважительно и толерантно относиться к другим людям, народам; быть готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоить социальные нормы, правила поведения; должен участвовать в общественной жизни; должен осознать значение семьи в жизни человека и общества;
- уметь решать моральные проблемы на основе личностного выбора;
- уметь общаться и сотрудничать с людьми;
- руководствоваться ценностью здорового и безопасного образа жизни; обладать эстетическим сознанием через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- владеть основами экологической культуры.

Выпускник средней школы должен:

- иметь гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- быть готов к служению Отечеству, его защите;
- должен бережно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, должен уметь оказывать первую помощь;
- осознанно сделать свой выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; относиться к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного

принятия ценностей семейной жизни.

Рисунок 8

Модель выпускника начальной школы



Рисунок 9

Модель выпускника основной школы



Модель выпускника средней школы



Таблица 3

6. Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ)

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Преимущества – «S» – Strength</p> <p>Безопасность в ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организован пропускной режим; Учреждение оснащено противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения; Система противопожарной безопасности оснащена дистанционной передачей сигнала о пожаре, установлена тревожная кнопка; • Наличие системы психолого-педагогического сопровождения; • Наличие локальных документов по сетевой форме реализации образовательных программ, отношения между участниками сетевого взаимодействия строятся на договорной основе; • Создана управленческая команда – команда единомышленников, налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления центром образования; 	<p>Недостатки – «W» – Weakness</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие современной материально-технической базы и инфраструктуры. Слабая материально-техническая база. • Недостаточное финансирование (школа полностью зависит от бюджетного финансирования) • Здание старшей школы нуждается в проведении капитального ремонта; • Библиотечный фонд укомплектован недостаточно • Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной

<ul style="list-style-type: none"> • Готовность к ведению инновационной деятельности: наличие в ОО элементов передовых педагогических практик; готовность учителей транслировать свой опыт внешнему педагогическому сообществу; востребованность открытых мероприятий ОО; • Наличие системы самоуправления школьников, рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДШ, Юнармия, Большая перемена и др.). 	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, не учитывающих особенности развития современных детей; • Отсутствие единой информационной системы, предполагающей оперативный доступ к информации и базам данных; • Проблемы внутренней коммуникации и горизонтальных связей между структурными подразделениями и службами
<p>Возможности – «О» – Opportunities</p>	<p>• Риски – «Т» – Treats</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение представителей предприятий и родителей в образовательный процесс для повышения его практико-ориентированности; Возможность использования потенциала родителей в целях профориентации детей»; Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; • Организация консультаций на регулярной основе педагогов-психологов, социального педагога, представителей администрации ОО и педагогов для родителей и/или законных представителей обучающихся, испытывающих затруднения в воспитании детей, а также для родителей, имеющих детей дошкольного возраста и не посещающих дошкольные учреждения; • Создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей. Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта; • Высокие показатели удовлетворенности родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг; • Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> • Незначительный процент использования ИКТ технологий в повседневной педагогической деятельности в связи с недостаточной мотивацией учителей; • Низкий имидж профессии учителя в обществе; • Технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги; • Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистанционное) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности; • Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет-зависимость, кибербуллинг; • Недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой общности. •

<p>(независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, их дешевизна, организация выполнения учащимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для часто болеющих и одаренных детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ценностная и мотивационная готовность педагогического коллектива к инновационному развитию; • Наличие молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе; Увеличение доли педагогов в возрасте до 35 лет 	
---	--

SWOT-исследование позволяет сделать следующие выводы:

Положительное влияние окажут:

- Созданная система комплексной безопасности в образовательной организации, способная обеспечить комфортные и безопасные условия пребывания обучающихся в образовательной организации;
- Высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив и управленческая команда, способные к инновационной деятельности;
- Тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка.

Вместе с тем слабые стороны и потенциальные внешние риски побуждают к:

- более системному использованию педагогами современных информационных технологий и верифицированного цифрового образовательного контента;
- развитию сетевого взаимодействия с профессиональными учебными заведениями и предприятиями города с целью совершенствования работы по профориентации;
- дальнейшему совершенствованию системы наставничества и стимулирования работников.
- совершенствованию работы с целью повышения активности родительской общественности в создании детско-взрослой общности.

7. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы

Программа развития МБОУ «СОШ №8» определяет основные задачи и направления развития системы общего образования на ближайшие годы.

Успешная реализация программы позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей

доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, рационального использования возможностей сетевого взаимодействия с различными субъектами (учреждения дополнительного образования, учреждения СПО, библиотека, музеи, предприятия), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Мин-просвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

Таблица 5

Ожидаемые результаты

Уровень	Конечный результат
На уровне учредителя	Достигнут заданный уровень «Школы Мин- просвещения России», соответствие ОО единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.
На уровне руководства	Функционирует модель обновленной управляющей системы образовательной организацией, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Школа работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

На уровне педагогических работников	Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданской ответственности обучающихся. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.
На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.
На уровне партнеров	Расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города

**Дорожная карта развития МБОУ СОШ№8 г.Кызыла РТ 2023-2024 учебный
год в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения»**

Кызыл

2023

№ п/п	Раздел	Задача	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Сроки реализации	Планируемый результат
1.	Знание: качество и объективность	1. Ввести второй предмет по рабочей программе углубленного уровня – «Финансовая грамотность»	1.1. Составление расширенной рабочей программы по предмету «Финансовая грамотность».	Август 2023 г.	Увеличение количества учащихся старшего звена, вовлеченных в предпринимательские проекты, до 10%
			1.2. Включение в образовательную программу УУ «Финансовая грамотность»	Август 2023 г.	
			1.3. Участие в олимпиадах по Финансовой грамотности.	2023-2024 учебный год	
			1.4. Участие в проектах по Предпринимательству.		
3. Реализовать методические рекомендации по применению сетевой формы реализации образовательных программ	3.1. Привлечение педагога для преподавания робототехники в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Август 2023 г.	Вовлечение педагога и более 50 детей – обучающихся в ОО и других образовательных организациях в обучение робототехнике в форме сетевого взаимодействия		
	3.2. Составление внутренней документации для реализации образовательной программы по робототехнике в форме сетевого сотрудничества				
	5. Расширить спектр	5.1. Внести внеурочную деятельность по предмету	Сентябрь 2023 г.	Усиление патриотического направления	
	программ внеурочной деятельности до 10 часов в неделю	«Разговоры о важном»		воспитательной работы благодаря введению предмета «Разговоры о важном»	
		5.2. Внести изменения в штатное расписание			
		5.3. Составить рабочую программу внеурочной деятельности по предмету «Разговоры о важном»			
2.	Инклюзивное образовательное пространство	1. Реализовать программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	1.1. Проведение Мониторинга оценки условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включая МТО и оснащённость образовательного процесса; Наличие оборудованных кабинетов, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ		Обеспечение реализации обучающимися с ОВЗ своих потребностей
		2. Составить специальные образовательные программы по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	2.1. Составление образовательной программы по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Август 202 г.	Обеспечение реализации детей с ОВЗ образовательных потребностей для родителей обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
		3. Обеспечить информационную открытость содержания	3.1. Создание отдельного информационного блока, посвященного инклюзивному образованию, на официальном сайте школы		

	инклюзивного образования	3.2. Размещение в информационном блоке инклюзивного образования всей разработанной документации, результатов Мониторинга оценки условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включая МТО и оснащённость образовательного процесса	Сентябрь 2023 г.	Информационная доступность в сфере инклюзивного образования
	4. Реализовать технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	4.1. Ввести в образовательную программу дистанционные уроки по Окружающему миру.	Август 2023 г.	Реализация творческих способностей обучающихся с ОВЗ с помощью информационных технологий электронного образования
		4.2. Внести изменения в рабочую программу внеурочной деятельности адаптированную рабочую программу по предмету «Компьютерная грамотность».	Август 2023 г.	
3. Воспитание	1. Разработать положение об организации внутришкольного пространства	1.1. Разработать Положение об организации внутришкольного пространства	Август 2023 г.	Единый подход в организации внутришкольного пространства
	2. Организовать участие в реализации проекта «Орлята России»	2.1. Подача заявки от имени ОО на участие в проекте «Орлята России»	Август 2023 г.	Вовлечение 10% обучающихся в воспитательную работу
		2.2. Регистрация детей на сайте проекта «Орлята России»	Сентябрь 2023 г.	
		2.3. Участие в треках проекта «Орленок»	Ноябрь 2023 - май 2024 года	
	3. Организовать штаб воспитательной работы	3.1. Приказом директора ОО включение в члены ШВР педагогов школы, осуществляющих воспитательную (в т.ч. профилактическую) работу (заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, руководитель спортивного клуба, педагог дополнительного образования, библиотекарь, педагог-организатор представители родительской общественности (по согласованию).	Август 2023 г.	Единый подход в сфере воспитательной работы
3.2. Проведение заседаний ШВР 1 раз в месяц		2023-2024 учебный год		
4. Обеспечить наличие	4.1. Внесение в штатное расписание должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Август 2023 г.		

		советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	4.2. Приказом директора ОО назначение советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Август 2023 г.	Активное вовлечение детской общественности в жизнь школы в сотрудничестве с советником директора по воспитанию
			4.3. Организация еженедельных встреч советника директора по воспитанию с ШВР и детскими общественными объединениями	2023-2024 учебный год	
		5. Организовать комнату «Большой перемены»	5.1. Обеспечить на втором этаже центр детских инициатив необходимыми материалами для реализации творческих проектов	Сентябрь 2023 г.	Реализация детьми детских инициатив в рамках отряда «Верность», во внеурочной, проектной и исследовательской деятельности
4. Творчество	1. Расширить творческие направления до 5 в рамках ДОД				Вовлечение более 10% обучающихся в творческую деятельность, разнообразие школьной внеурочной деятельности
			1.2. Организация концертов, творческих вечеров, праздничных концертов	2023-2024 учебный год	
	2. Обеспечить использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)				Вовлечение 10% обучающихся в творческую работу с использованием переносного библиотечного комплекса
			2.2. Проведение видеоэкскурса «Достойные потомки великой страны» к Дню народного единства с помощью средств переносного библиотечного комплекса	4 ноября 2023 г.	
		2.3. Подготовка проектов в соответствии с воспитательной программой	2023-2024 учебный год		
5. Профориентация	1. Профориентация. Реализация программы работы с родителями		1.1. Составить план работы с родителями по профориентации обучающихся	Август 2023г.	Вовлечение более 20% родителей в профориентационную работу
			1.2. Ознакомить родительскую общественность с планом работы по профориентации на учебный год на встрече с Родительским советом, на родительских собраниях	Август-сентябрь 2023 г.	
			1.3. Вовлечь родителей в профориентационные мероприятия согласно составленному плану	2023-2024 учебный год	
	2. Организовать участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история")		2.1. Набор групп по площадкам проекта «Лаборатория будущего»	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Вовлечение 10% обучающихся в профориентационную работу
			2.2. Посещение мультимедийных выставок проекта «Лаборатория будущего»	15 октября - ноябрь 2023г.	

	3. Ввести профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, оборудовать тематические классы	<p>Реализация профориентационных рабочих программ внеурочной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Журналистика» - выпуск ежемесячной школьной газеты. 2. Отряд «Верность» - участие в военно-патриотических мероприятиях к 23 февраля, 9 мая. 3. «Чудеса в пробирке» - ежемесячные открытые экспериментальные уроки. 4. «Школа юного предпринимателя», «Юный финансист» - создание предпринимательских проектов. 5. «Информационная безопасность» - проведение тематических ролевых игр по информационной безопасности. 6. «Юные инспектора дорожного движения» - проведение тематических ролевых игр по безопасности дорожного движения 	2023-2024 учебный год	Вовлечение 5-7% обучающихся в профориентационные мероприятия в рамках внеурочной деятельности.
	4. Провести профориентационные уроки на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	<ol style="list-style-type: none"> 4.1. Обеспечить регистрацию обучающихся 6-11 классов на сайте bvbinfo.ru. 4.2. Принять участие в профориентационных уроках на платформе bvbinfo.ru 	<p>1-7 сентября 2023 г.</p> <p>1-15 октября 2023 г.</p>	Вовлечение 10% обучающихся в профориентационную работу
	5. Организовать участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	5.1. Проведение онлайн-диагностики на платформе bvbinfo.ru	Сентябрь 2023 г.	Вовлечение 50% обучающихся в профориентационную работу
	6. Организовать профессиональные пробы (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	<ol style="list-style-type: none"> 6.1. Выявить профориентационные направления, актуальные для обучающихся МБОУ СОШ № 8, из результатов диагностики, проведенной в сентябре 2023 г. Составить маршрутную карту профессиональных проб с помощью ресурсов проекта «Билет в будущее». 6.2. Принять участие профессиональных пробах 	<p>1-3 ноября 2023 г.</p> <p>5 ноября 2023 г.</p>	Вовлечение 10% обучающихся в профессиональные пробы
	7. Организовать участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	7.1. Организовать участие 70 обучающихся в фестивале профессий ««Билет в будущее»	2023-2024 учебный год	Участие 9% обучающихся в фестиваль профессий

		8. Организовать профобучение девятиклассников на базе колледжей	8.1. Привлечение обучающихся в 9 классах в проектную деятельность	Август 2023 г.	Реализация обучающимися возможности получить специальное образование
		9. Организовать участие обучающихся в профориентационной смене	9.1. Зарегистрировать обучающихся на портале «ВДЦ "Смена"», заполнить анкеты.	Сентябрь 2023 г.	Запуск участия обучающихся в профориентационной смене
			9.2. Подать заявки на участие в профориентационной смене ВДЦ «Смена» согласно достижениям и интересам обучающихся	2023-2024 учебный год	
		10. Организовать участие в профильных техноотрядах.	10.1. Набор учеников-участников в профильных техноотрядах	Сентябрь 2023г.	Реализация возможности участия детей в профильных техноотрядах, помощь в профориентации учащихся
			10.2. Участие в конкурсном отборе для участия в профильных техноотрядах	Октябрь-ноябрь 2023 г.	
6.	Здоровье	1. Организовать получение более 30% обучающихся подтвержденный знак ГТО	1.1. Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей	Сентябрь 2023 г.	Получение знаков ГТО более 30% учащихся
			1.2. Запуск подготовки к ГТО в рамках кружка «ГТО - с игрой»	Сентябрь 2023 г.	
			1.3. Прохождение текстов ГТО	март-май 2024 г.	
		2. Расширить спектр спортивных секций до 5 и более	2.1. Запуск секции по спортивным танцам	Сентябрь 2023 г.	Участие в городских танцевальных конкурсах и мероприятиях
			2.2. Запуск спортивной секции «Здоровая спина»	Сентябрь 2023 г.	Общее оздоровление учащихся
		3. Принять участие в спортивных мероприятиях регионального уровня	3.1. Составить План спортивных мероприятий, включающий мероприятия регионального уровня	Август 2023 г.	Взаимодействие со спортивными организациями, со школами-партнерами, вовлечение 10% обучающихся в спортивные соревнования
	3.2. Назначить ответственного за реализацию Плана спортивных мероприятий				
7.	Учитель. Школьные команды	1. Повысить количество педагогов, взаимодействующих с региональными методистами	1.2. Организовать на базе школы методическую региональную конференцию с участием региональных методистов	Октябрь 2023 г.	Более 20% педагогических работников получает поддержку региональных методистов
		2. Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	Организовать прохождение КПК педагогами по направлениям: «Организация и реализация проектной деятельности в школе»; Организация образовательного процесса по предметам в соответствии с обновленным ФГОС; «Задачи классного руководителя в системе общего образования. Технологии деятельности»	Сентябрь-декабрь 2023 г.	более 3% педагогических работников повысили квалификацию (за год)
			1.1. Назначение педагога, реализующего программу УДИ		

8.	Школьный климат	1. Организовать на втором и третьем этажах зоны отдыха, комнату детских инициатив	1.2. Составление программы УДИ	Август 2023 г.	Создание пространства для отдыха учащихся, реализация детских инициатив в рамках отряда «Верность», во внеурочной, проектной и исследовательской деятельности
			1.3. Оборудование зон отдыха на втором и третьем этажах настольный теннис, мягкая мебель	Сентябрь 2023 г.	
		1.4. Приобщение детей к УДИ	Август 2023 г.		
		2. Запустить антибуллинговую программу	2.1. Составление антибуллинговой программы	Сентябрь 2023 г.	
			2.2. Диагностика уровня буллинга по классам (по анонимному опроснику)	Сентябрь-ноябрь 2023 г.	Вовлечение родителей в работу по пресечению буллинга
			2.3. Создание карты «горячих точек» школы - мест возможных конфликтов вне взрослых (туалеты, раздевалки, школьные дворы)		
			2.4. Создать правила и комитет по противодействию (антибуллинговый комитет) и план контроля за «горячими точками» (видеокамеры, дежурство)	В течение учебного года	
			2.5. Обеспечить обучение педагогов по КПК по работе с буллингом		
9.	Образовательная среда, создание условий	2. Предоставить учащимся доступ к электронным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам	2.1. Создание медиазоны с 10 ноутбуками	Сентябрь 2023 г.	Предоставление учащимся доступа к дополнительной литературе
			2.2. Распространение среди учеников литературы патриотической направленности и других полезных образовательных и воспитательных ресурсов	2023-2024 учебный год	
		3. Участвовать в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	2.2. Запуск школьного телеграм-канала для работы с родительской общественностью	Август 20223г.	Увеличение количества привлеченных к чат-боту учеников до 40%
			3.1. Зарегистрировать педагогов в ИКОП «Сферум».	Август 2023 г.	Повышение уровня информированности родителей о работе образовательной организации
		3.2. Участие в лекциях и конференциях на базе ИКОП «Сферум»	2023-2024 учебный год	Вовлечение 5% педагогического состава в профессиональное сообщество	